



Il mondo interno del bambino tra emozioni e motivazione ad apprendere

Venerdì 12 Maggio 2017

9,00/13,00 - 14,00/16,30

Da diversi anni psicologi e insegnanti sono impegnati, ciascuno con le proprie competenze e possibilità operative, nella presa in carico di bambini con difficoltà di apprendimento.

Si sta cercando, soprattutto in questi ultimi tempi, di lavorare in sinergia attraverso un confronto che possa stimolare ed arricchire le differenti professioni nell'ottica di una maggiore integrazione, con la finalità di approfondire i diversi aspetti implicati nei DSA (non solo quelli neuropsicologici, ma anche quelli relativi al vissuto emotivo del bambino). Si parla cioè, finalmente, di una diagnosi (e di un trattamento) a 360° che tengano conto della molteplicità degli elementi in gioco nella genesi e nell'evoluzione del disturbo.

Questa giornata di studio ha proprio l'intento di approfondire e sviluppare questa tematica.

La giornata si rivolge a psicologi, insegnanti e psicoterapeuti con lo scopo di affinare le rispettive modalità di intervento, di favorire un dialogo ed uno scambio che siano realmente produttivi.

I Parte

9,00-9,20 Registrazione partecipanti;

9,20-9,45 Introduzione: Lisa Cacia Presidente Ordine Psicologi; Luca Maria Lenti Dirigente Scolastico U.S.R. per la Liguria - Referente integrazione e bisogni educativi speciali per la Liguria

9,45-10,45 «Il desiderio di conoscere, la fatica di pensare: una prospettiva psicoanalitica sul disturbo di apprendimento», Emanuela Quagliata;

10,45-11,15 Discussione;

11,15-11,30 Pausa Caffè;

11,30-12,30 «L'impatto emotivo nei processi di apprendimento in una bambina di sette anni», Luca Panarello, Valeria Oddino

12,30-13,00 Discussione.

II Parte

14,00-15,00 "L'approccio multidimensionale alle difficoltà di apprendere: cognizione, emozione e motivazione dialogano tra loro", Alberta Alcetti;

15,00-16,00 «Il nostro tempo speciale: storia di un'esperienza emotiva di insegnamento e apprendimento in una classe della scuola primaria»
Cristiana Cotto

16,00-16,30 Conclusioni

Ci auguriamo che tutto ciò possa gettare una nuova luce su questo "panorama" molto complesso e variegato, dove il DSA viene ancora considerato in modo settoriale e dove le proposte riabilitative non sempre tengono conto degli aspetti legati alla vita emotiva del bambino.

Relatori:

Dott.ssa Emanuela Quagliata (Psicoanalista SPI-IPA e Specialista in Psicoterapia dell'Età Evolutiva (Tavistock Clinic);

Dottor Luca Panarello (Psicologo, Psicoterapeuta ModellaoTavistok);

Dott.ssa Valeria Oddino (Psicologa e Psicoterapeuta i.f. Modello Tavistock);

Dott.ssa Alberta Alcetti (Psicologa, Psicoterapeuta, Specialista in psicopatologia dell'apprendimento);

Dott.ssa Cristiana Cotto (Psicologa, Psicoterapeuta Modello Tavistock. , insegnante scuola primaria).