



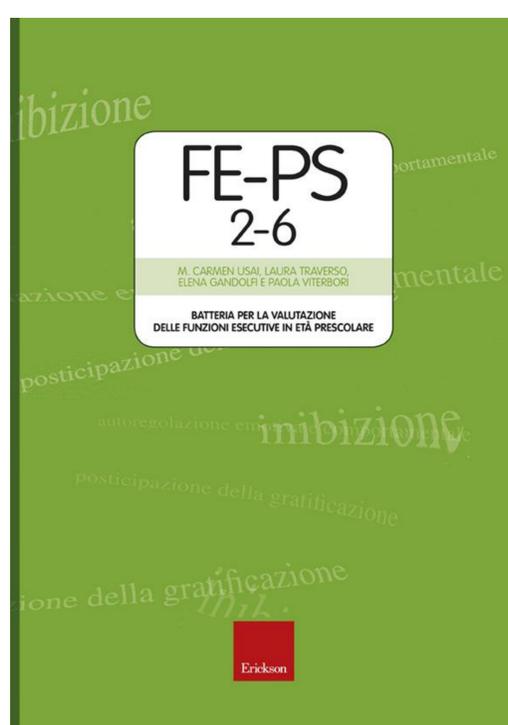
La valutazione delle funzioni esecutive in età prescolare: la Batteria FE-PS 2-6

16 Giugno 2017

Le funzioni esecutive (FE) sono un insieme di processi cognitivi che svolgono funzioni di controllo e si attivano nei comportamenti finalizzati e complessi.

La recente letteratura scientifica ha evidenziato il ruolo che le FE hanno nello sviluppo individuale. Inoltre, **deficit esecutivi sono stati riscontrati in numerose condizioni cliniche** in età evolutiva e in età adulta (es. ADHD, disturbo dello spettro autistico, DSL, DSA).

Le FE si sviluppano dai primi anni di vita fino alla tarda adolescenza e **l'età prescolare rappresenta una fase cruciale** sia per l'entità dei progressi nelle abilità di controllo volontario, sia per la variabilità nei tempi di sviluppo, sia infine per la possibilità di intervenire precocemente al fine di prevenire l'insorgere di eventuali difficoltà.



Programma

- 9.00 Registrazione dei partecipanti
- 9.15 Saluti e presentazione della Presidente dell'Ordine
- 9.30 L'importanza delle funzioni esecutive nello sviluppo individuale
- 10.15 Le insidie della valutazione delle funzioni esecutive
- 11.00 Pausa
- 11.15 La Batteria FE-PS 2-6
- 12.45 Discussione
- 13.00 Chiusura lavori

Nella clinica, avere maggiori conoscenze e strumenti operativi utili a comprendere il ruolo delle FE rispetto al funzionamento cognitivo, emotivo e sociale del bambino può costituire **un'importante risorsa per la propria attività professionale.**

La presentazione sarà finalizzata a fornire:

- un inquadramento teorico sulle FE, il loro sviluppo e l'interazione con altri domini del funzionamento individuale,
- indicazioni sui nodi problematici relativi alla valutazione delle FE in età prescolare
- indicazioni operative relative all'uso della Batteria FE-PS 2-6

Relatrici:

Laura Traverso, Paola Viterbori e M. Carmen Usai
Polo M.T. Bozzo,
Dipartimento di Scienze della Formazione,
Università di Genova

L'incontro si svolgerà presso la sede dell'Ordine
P.zza della Vittoria 11/b Genova