



Teoria e pratica clinica delle scale d'intelligenza Wechsler per l'età evolutiva

Analisi degli indici quantitativi e qualitativi per la formulazione di ipotesi di funzionamento

Giornata di formazione con la Prof.ssa Alberta Alcetti

A cura dei gruppi di lavoro "Area Giovani", "DSA – Genova" e "DSA – Savona"

MARTEDI' 27 OTTOBRE 2015

La giornata di formazione, proposta dal gruppo di lavoro "Area Giovani: Università, Formazione e Mercato del Lavoro", riguarderà l'utilizzo dei test d'intelligenza in ambito clinico ed educativo, in particolare delle scale Wechsler per l'età evolutiva in fascia scolare (WISC-R, WISC-III, WISC-IV) e le possibili modalità d'interpretazione dei dati raccolti, al fine di tracciare un profilo delle abilità cognitive su cui costruire ragionamenti clinici per il proseguimento del processo diagnostico.

Scopo del lavoro è poter vedere insieme diversi profili di funzionamento intellettuale, ricavabili dall'analisi quantitativa e qualitativa dei dati raccolti, su cui poter riflettere in modo puntuale.

Per il clinico che si appresta ad usare le scale Wechsler è infatti essenziale potersi servire degli indici ricavabili dalle singole prove, così come poter tenere sotto controllo gli aspetti trasversali, ovvero:

- il potenziale di base di ciascun soggetto sottoposto a valutazione;
- i fattori ambientali interagenti;
- la flessibilità e mutabilità delle prestazioni intellettive nel ciclo di vita;
- La complessa interdipendenza dei fattori cognitivi con la motivazione ad apprendere e le emozioni.

Mattina

08.30 – 09.00 Registrazione dei partecipanti

09.00 – 09.15 Saluti della Presidente dell'Ordine dott.ssa Lisa Cacia

09.15 – 09.30 Presentazione della giornata, a cura delle coordinatrici dei G.d.L.; dott.ssa A. Alcetti ("DSA – SV"), dott.ssa F. Spadavecchia ("Area Giovani"), dott.ssa M. Viola ("DSA – GE")

09.30 – 11.00

- Breve introduzione teorica sull'utilizzo dei test d'intelligenza in ambito clinico ed educativo.
- Le scale Wechsler: aspetti clinico-pratici essenziali per la somministrazione, lo scoring e l'interpretazione dei risultati.

11.00 – 11.30 Pausa

11.30 – 13.00 Presentazione di profili cognitivi esemplificativi di alcune difficoltà nell'apprendimento.

Pomeriggio

14.30 – 17.00

Esperienza pratica presa visione di un protocollo WISC su cui elaborare il ragionamento clinico (dal calcolo dei punteggi alla costruzione del profilo di funzionamento).

Alberta Alcetti psicologa, specialista in psicopatologia dell'apprendimento.

Membro di staff del Polo "M.T. Bozzo" – ricerca ed intervento sui disturbi del linguaggio e dello apprendimento – Università degli studi di Genova e coordinatore del gruppo "DSA – Savona" dell'Ordine degli Psicologi della Liguria.

Ordine Psicologi della Liguria – Piazza della Vittoria 11/B

La partecipazione all'evento è gratuita e possibile fino ad esaurimento posti. Necessaria la prenotazione: contattare la segreteria dell'Ordine allo 010/541225 oppure inviare una mail a: segreteria@ordinepsicologiliguria.it