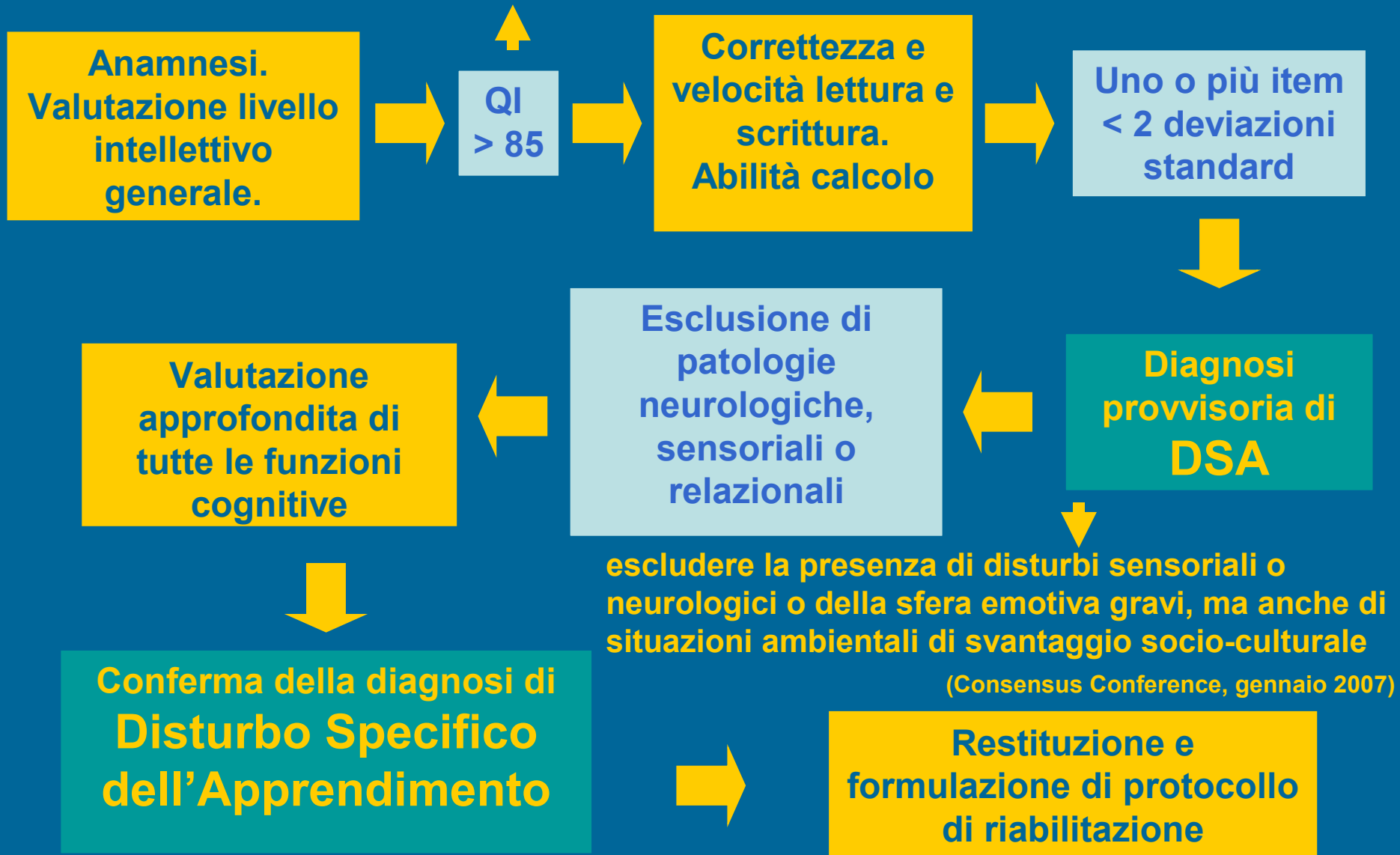


Valutazione e Riabilitazione nei Disturbi Specifici dell'Apprendimento

Gruppo di Lavoro di Neuropsicologia
4 ottobre 2008

Il principale criterio necessario per effettuare una diagnosi di DSA è quello della “discrepanza” tra abilità nel dominio specifico interessato e l'intelligenza generale.

(Consensus Conference, gennaio 2007)



(Consensus Conference, gennaio 2007)

EFFICIENZA INTELLETTIVA

SCALA WESCHLER (WISC-III) Edizioni O.S.

Quozienti di deviazione fattoriale:

Comprensione verbale (informazioni, somiglianze, vocabolario, comprensione)

Organizzazione percettiva (riord. figure, complet. storie figurate, disegno cubi, ricostr. oggetti, labirinti)

Libertà dalla distraibilità (ragionamento aritmetico, memoria cifre)

Velocità di elaborazione (cifrario, ricerca simboli)

Q.I. Verbale
Q.I. Performance
Q.I. Totale

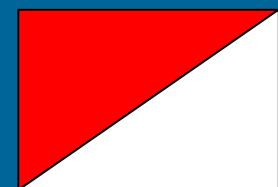
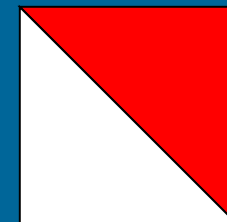
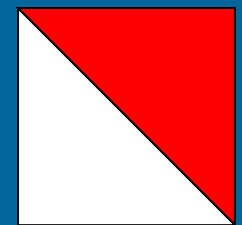
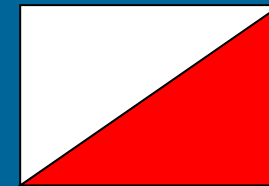
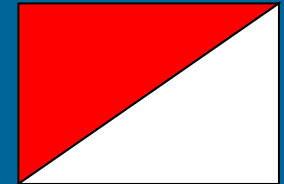
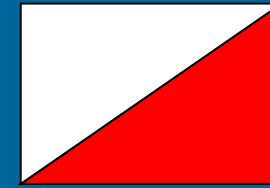
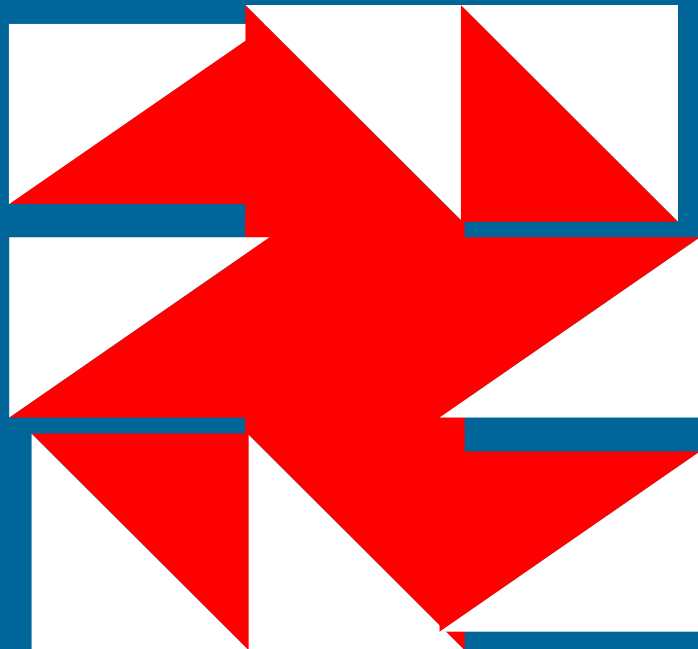
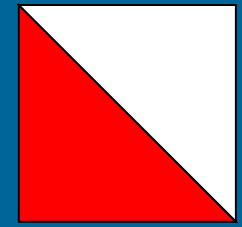
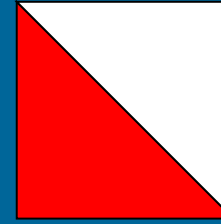
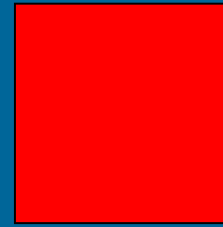


RIABILITAZIONE

WISC-III

Es. di prova di Performance

DISEGNO CON I CUBI



Capacità visuo-percettive, visuo-motorie e di problem solving

WISC-III

Es. di prova Verbale

COMPRENSIONE

Cosa fai se ti tagli un dito?

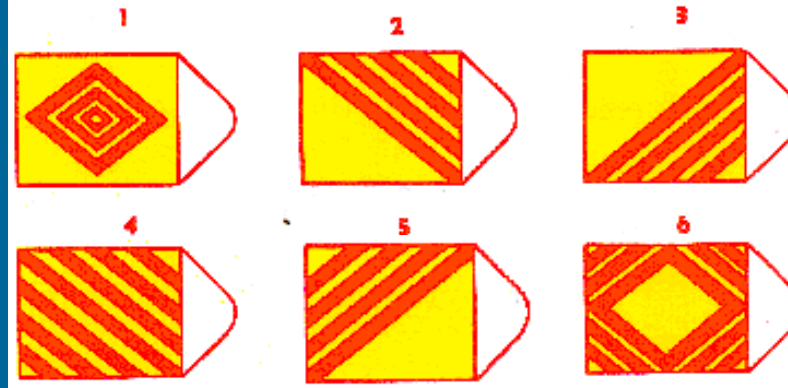
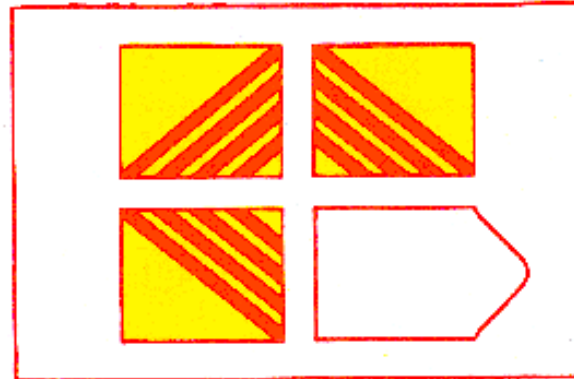
Cosa devi fare se in un negozio trovi il portafoglio di qualcuno?

Per quale ragione i giochi hanno regole?

Capacità di giudizio sociale

PM47

A_B 11



Test culture free → capacità logiche "libere" da influenze culturali

LETTURA SCRITTURA E COMPrensIONE

- PROVE DI LETTURA M.T. Cornoldi C., Colpo G. Edizioni O.S., per lettura e comprensione
- BATTERIA PER LA VALUTAZIONE DELLA DISLESSIA E DELLA DISORTOGRAFIA EVOLUTIVA Sartori G., Job R., Tressoldi P.E. Edizioni O.S. → parole, non parole, parole omofone

EFFICIENZA DI CALCOLO

- ABCA, TEST DELLE ABILITÀ DI CALCOLO ARITMETICO Lucangeli D., Tressoldi P.E., Fiore C.
- AC-MT, TEST DI VALUTAZIONE DELLE ABILITÀ DI CALCOLO Cornoldi C., Lucangeli D., Bellina Monica - Erickson
- da BVN 5-11 - Erickson

COMPRESIONE

- Comprensione simboli
- Saper ordinare numeri per valore quantitativo
- Saper confrontare numeri quantitativamente
- Conoscere il valore posizionale dei numeri

PROCEDURE DI CALCOLO SCRITTO

- Addizione
- Sottrazione
- Moltiplicazione
- Divisione

PRODUZIONE

- Saper numerare in avanti e all'indietro
- Saper scrivere i numeri sotto dettatura
- Ricordare le tabelline
- Saper incolonnare
- Ricordare combinazioni e fatti numerici



FUNZIONE LINGUISTICA

da BVN 5-11 – Erickson

- **Fluenza verbale fonemica (C, S, P)**
- **Fluenza verbale categoriale (colori animali frutti città)**
- **Prova di ripetizione parole e non parole**
- **Denominazione**
- **Analisi fonemica**
- **Fusione fonemica**

FUNZIONE MNESICA

da BVN 5-11 – Erickson:

- **rievocazione libera di parole**
- **ricordo selettivo di parole (immediato e differito)**
- **apprendimento di coppie di parole**
- **test di Corsi**

da T.E.M.A. Erickson:

- **memoria di brano (immediato e differito)**

Test di corsi



FUNZIONE ATTENTIVA

- fattori VE e LD della WISC-III
- TEST DI STROOP con norme di Golden CJ
- TRAIL MAKING TEST
- TEST DELLE CAMPANELLE (modificato da Biancardi A. e Stoppa E.)

da C. Cornoldi "Impulsività e autocontrollo" Erickson:

- QUESTIONARI PER GENITORI E INSEGNANTI
- PROVE MF
- PROVE CP

TEST DI STROOP

ROSSO	BLU	BLU
VERDE	VERDE	VERDE
BLU	ROSSO	BLU
VERDE	BLU	ROSSO
ROSSO	VERDE	BLU
BLU	BLU	VERDE
VERDE	VERDE	ROSSO
BLU	ROSSO	BLU
ROSSO	VERDE	ROSSO
BLU	BLU	VERDE

TEST DELLE CAMPANELLE



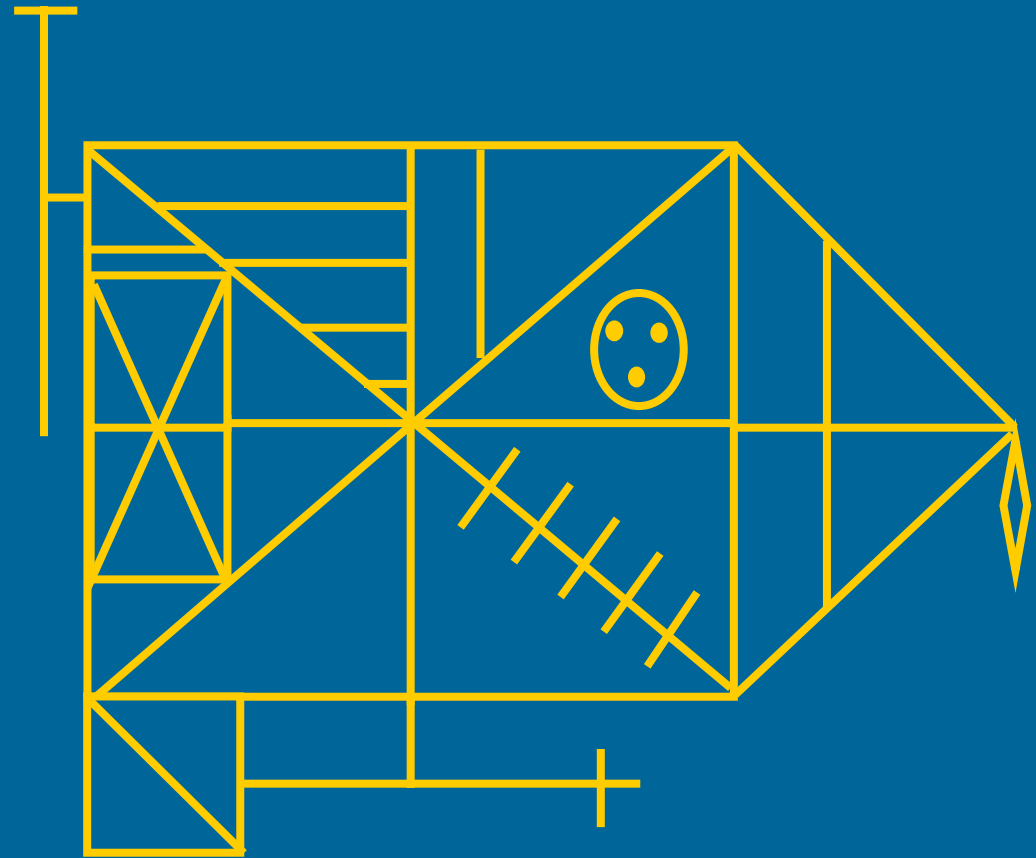
PROVE M.F. C. Cornoldi



FUNZIONE PERCETTIVA, DI COORDINAMENTO VISUO-SPAZIALE E PRASSICA

da BVN 5-11 - Erickson:

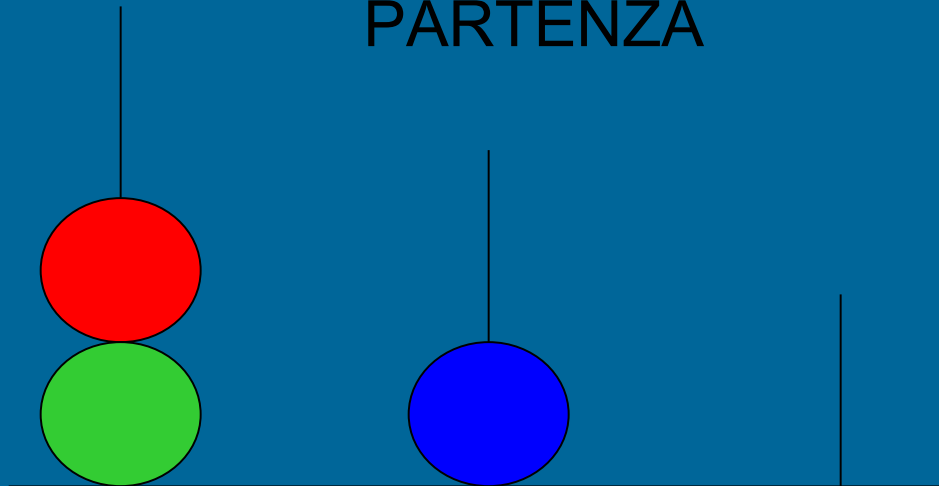
- Discriminazione visiva
- Prassie motorie
- Figura complessa di Rey
- Disegno libero
- T.P.V. Erickson



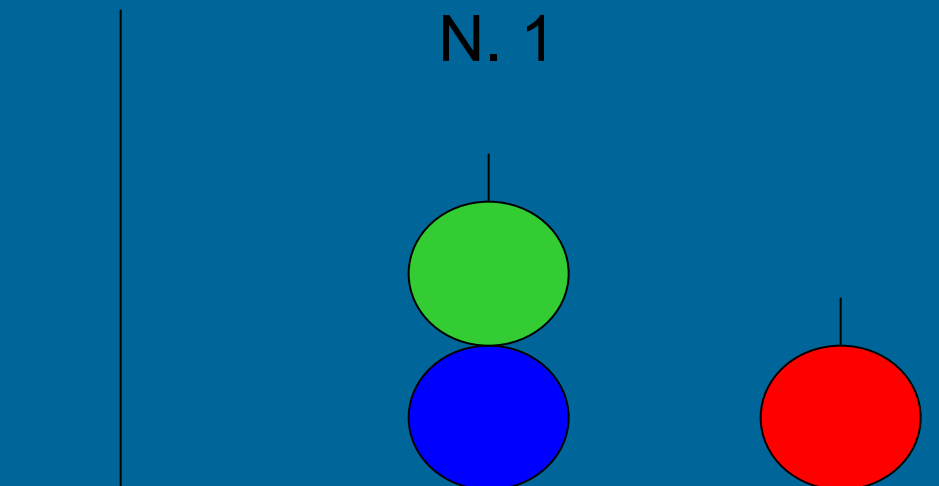
FUNZIONE ESECUTIVA

TORRE DI LONDRA (R. Krikorian)

PARTENZA



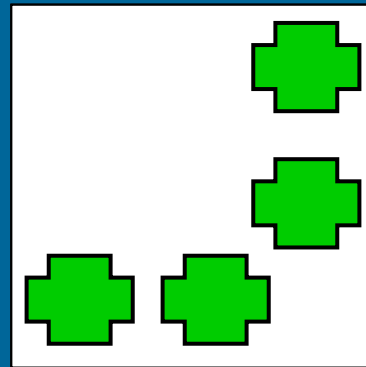
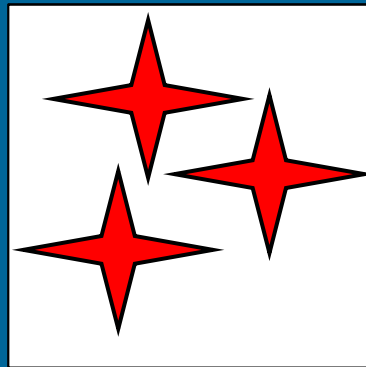
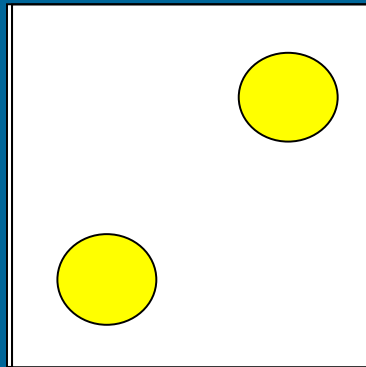
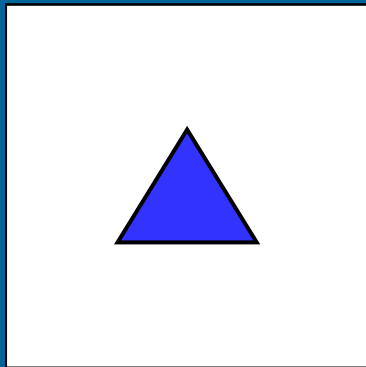
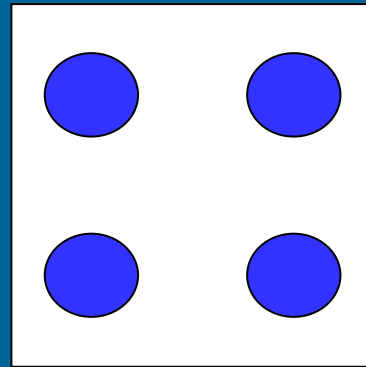
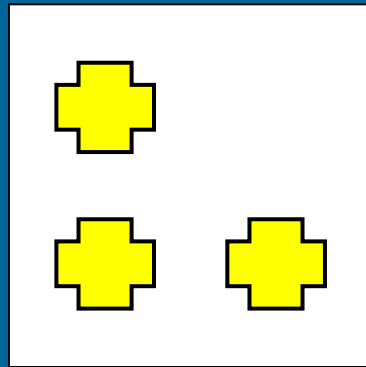
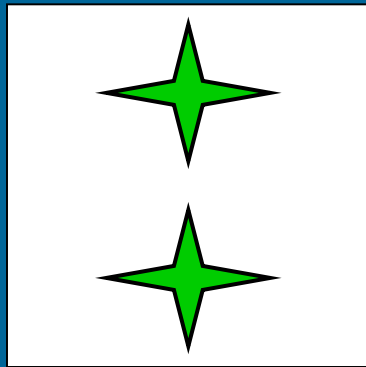
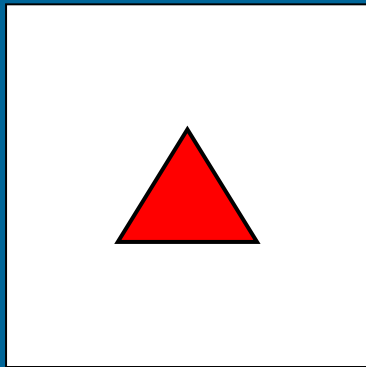
N. 1



2 MOSSE

PROBLEM SOLVING

WISCONSIN CARD SCORING TEST



Importanza diagnosi precoce

RIABILITAZIONE

Primo ciclo scuola primaria → capacità
metafonologica

Secondo ciclo e Scuola secondaria → funzioni
cognitive e apprendimento strategie di
compensazione

Importanza diagnosi precoce

Intervento psicopedagogico con genitori e scuola, che tenga conto della normativa vigente, per l'eventuale utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi.

L'articolo 5 della Legge n°4 del 09/01/2004 (Legge Stanca) prevede la possibilità, per le scuole che ne facciano richiesta per la propria biblioteca scolastica, di avere accesso a libri in formato elettronico nel caso siano presenti alunni con difficoltà di lettura.

Circolare M.I.U.R. 05.10.2004

Tra gli strumenti compensativi essenziali vengono indicati:

- Tabella dei mesi, tabella dell'alfabeto, e dei vari caratteri.
 - Tavola pitagorica.
 - Tabella delle misure, tabella delle formule geometriche.
 - Calcolatrice.
 - Registratore.
 - Computer con programmi di video-scrittura con correttore ortografico e sintesi vocale.

Per gli strumenti dispensativi:

- Dispensa dalla lettura ad alta voce, scrittura veloce sotto dettatura, uso del vocabolario, studio mnemonico delle tabelline.
- Dispensa, se necessario, dallo studio della lingua straniera scritta.
- Programmazione di tempi più lunghi per prove scritte e per lo studio a casa.
- Organizzazione di interrogazioni programmate.
- Valutazione delle prove scritte e orali con modalità che tengano conto del contenuto e non della forma

LUGLIO - fine V elementare

0,07 sill/sec - circa 13,95 sec per ogni sillaba

14
Con la ^{diocesi} ~~diocesi~~ ^{contato} ~~sommità~~ al campeggio, li abbiamo divisi in quattro squadre.

La ~~la~~ squadra prepara il fuoco e ~~fabbrica~~ ^{prepara} i servizi.

Oggi è ^{una} ~~una~~ ^{nu} ~~giocata~~ ^{giocata} estiva molto ~~affosa~~ ^{affosa}.

Io sono a Bopallo e sto scrivendo quello che mi dettate

Maria

Una incornicia ad essere stufa.

RIABILITAZIONE

Attenzione

**Tempi di
reazione**

Prassie

SCHEDE DA TESTI

ma soprattutto

**MATERIALE
COSTRUITO E
PERSONALIZZATO**

NOVEMBRE a due mesi dall'inizio della I media 0,11 sill/sec - circa 8 sec per ogni sillaba

I due amici

For un mese in giro al mare vivevo una vecchia
con capelli bianchi e con le rughe sul viso.

Stava sola tutto il giorno. La notte il vecchio gatto
aveva le forche conagnier a curcisto sopra al focolare

Quarke volte meo anno dolersi sulla sedia solo delle ore
tere li, tranquillo. I due erano veloci perché si facevano
compagnieri