

Gruppo Psicologia e Scuola

Il Gruppo Psicologia e Scuola costituisce uno **spazio di riflessione e di approfondimento** tra i colleghi che lavorano nella scuola come docenti o come psicologi.

Si apre naturalmente ai vari soggetti del mondo della scuola, per promuovere e diffondere la cultura e la pratica psicologica tra docenti, dirigenti, alunni, famiglie e altre agenzie del territorio.

Ha la **finalità di contribuire al benessere di quanti nella scuola vivono e lavorano**, favorendo l'apprendimento attivo e la trasmissione della cultura, la relazione tra le generazioni e le agenzie educative, la formazione di persone e cittadini consapevoli di sé e del mondo.

Il gruppo si riunisce nella sede dell'Ordine **generalmente il mercoledì alle 21** con frequenza diversa secondo le attività in corso.

Si è rinnovato e allargato riprendendo i suoi lavori con il coordinamento delle colleghe **Giuseppa Antonia Scicolone e Onorina Gardella** in contatto continuo e organico con il Consiglio dell'Ordine tramite le consigliere **Alessandra Tonelli e Anna Piras**.

Contatti

Giuseppa Antonia Scicolone: scicolone.g@alice.it

Onorina Gardella: nori.gardella@fastwebnet.it

Alessandra Tonelli: alessandra.to@virgilio.it

Anna Piras: a.piras@tin.it

La sua attività si articola nei seguenti filoni di intervento.

A) Formazione

- **Confronto tra i diversi approcci teorici e metodologici** di lettura dei bisogni e di intervento nelle scuole volto all'integrazione di tecniche e finalità.
- Eventuale **supporto formativo** ai colleghi che lo richiedano per avviare rapporti di collaborazione con le scuole, confronto tra progetti e interventi.
- **Collegamento con le varie scuole** di psicoterapia, ricerca e formazione psicologica, sui temi della psicologia nella scuola.
- Collegamento **con i colleghi docenti dell'università**
- **Presentazione e discussione di testi** di carattere scientifico culturale inerenti la psicologia, la scuola, la formazione.
- **Riferimenti bibliografici**

B) Ricerca, promozione e intervento

Ricerca - intervento : analisi della domanda attraverso

- **incontri con i soggetti operativi della scuola** (docenti e dirigenti) **di tipo culturale** presso la sede dell'Ordine o altre;
- incontri nelle scuole **propedeutici ad interventi** veri e propri progettati e concordati;
- **raccolta e interpretazione della domanda** dei vari soggetti della scuola: genitori, alunni e personale scolastico.
- eventuale raccolta ed **elaborazione di dati** con colleghi università
- produzione di documentazione
-

Promozione e ricerca

Giornata OPEN DAY, seminario esperienziale rivolto ai docenti e al personale della scuola in generale, articolato in gruppi di lavoro:

In essi i colleghi del Gruppo Psicologia e Scuola dimostrano praticamente l'interesse e la possibile efficacia del proprio lavoro affrontando tecnicamente le problematiche che verranno loro sottoposte.

Individuiamo per il momento 5 grandi temi:

- Prevenzione dei problemi di comportamento
- Prevenzione primaria in funzione del benessere di alunni e docenti attraverso la formazione socioaffettiva dei docenti
- Facilitazione della relazione docenti – genitori
- Riconoscimento attraverso indicatori degli eventuali disturbi dell'apprendimento

Intervento pilota:

- *in prospettiva* : intervento pilota di psicologia in un Istituto Scolastico che costituisca un **laboratorio di ricerca sul campo** sul servizio di psicologia scolastica fornendo al contempo alla scuola un valido lavoro di consulenza .

C) **Linee guida dello psicologo scolastico**

Proseguendo un lavoro significativo che già aveva portato il Gruppo Psicologia e Scuola della Liguria a partecipare alla produzione del Disegno di Legge Nazionale sul Servizio di Psicologia Scolastica, il gruppo si impegna nell'elaborazione delle linee guida per definire i campi e le competenze del lavoro dello psicologo scolastico per chiarirne prerogative, funzioni, specificità e confini.

Nel far questo **si fa riferimento ai testi di legge, ai protocolli d'intesa regionali e all'esperienza** di quelle **Regioni**, come il Piemonte, le Marche, la Puglia, l'Emilia Romagna che si sono attivate autonomamente per dotarsi di un Servizio di Psicologia Scolastica, o di un Osservatorio, in attesa di una legge nazionale.

Naturalmente si tiene presente in questo campo anche la situazione legislativa e l'esperienza di **molti paesi europei**.

Riguardo l'attuazione di un **Servizio di Psicologia Scolastica nella Regione Liguria**, attualmente la conclusione dell'incarico dell'ultima Direttrice Scolastica Regionale, non sostituita, e la **situazione di reggenza** che si è creata nell'adempimento di questo ruolo di fondamentale importanza, ci obbliga ad una **posizione di attesa** .

D) **Attività già svolte**

- 18 ottobre 2008 - Seminario tematico 'La psicologia scolastica'
- 8 ottobre 2005 - Convegno regionale 'Psicologia e Scuola . Quale incontro?'
- 2001 - Corso di formazione 'Lo psicologo scolastico'

E) **Prossimi appuntamenti e iniziative**