

Spett.le Ordine Degli Psicologi Regione Liguria,

al fine della diffusione e promozione degli strumenti psicodiagnostici, per contribuire allo sviluppo della cultura sulla disabilità e l'inclusione, per favorire il lavoro e la crescita professionale di psicologi e professionisti, Vannini Editoria Scientifica mette a disposizione degli iscritti all'Ordine una serie di agevolazioni.

Tali agevolazioni saranno fruibili tramite un codice promozionale riservato all'Ordine. Il codice verrà inviato agli iscritti all'Ordine che effettueranno la richiesta tramite apposita pagina dedicata del sito www.vanniniscientifica.it il cui link verrà fornito all'ordine.

Gli sconti non sono cumulabili con altre promozioni in corso.

Vannini Editoria Scientifica accorda a tutti gli iscritti all'Ordine la possibilità di rateizzare i pagamenti per importi pari o superiori a € 300.

STRUMENTI PSICODIAGNOSTICI (TEST)

Agli iscritti all'Ordine, Vannini Editoria Scientifica accorda vantaggi e sconti per l'acquisto degli strumenti psicodiagnostici. Vantaggi e sconti sono indicati nell'allegato 1.

Vannini Editoria Scientifica mette a disposizione dell'ordine, per sola consultazione, una copia dei manuali dei test.

RIVISTA GIDN Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo

Rivista di Classe A ANVUR (Agenzia Nazionale Di Valutazione Del Sistema Universitario E Della Ricerca), quadrimestrale a tiratura nazionale. Propone articoli di riflessione e inquadramento dei problemi legati ai disturbi del neurosviluppo. Presenta contributi di ricerca, rassegne ed esperienze di qualità in grado di concorrere alla costruzione di conoscenze condivise e affidabili che possano avere anche ricadute importanti sul piano operativo. È un fondamentale strumento di crescita e confronto professionale. Rappresenta la continuazione dell'American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities Edizione Italiana.

Agli iscritti all'Ordine, per l'abbonamento al Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo, Vannini Editoria Scientifica accorda i seguenti sconti:

- Abbonamento cartaceo annuale singolo: sconto **30%**.
- Abbonamento cartaceo biennale singolo: sconto **40%**

- Multi pacchetto cartaceo annuale da minimo 5 abbonamenti: sconto **50%**
- Maxi pacchetto cartaceo annuale da minimo 100 abbonamenti: **30€ cad.**
- Abbonamento on-line annuale singolo: **30€**

VOLUMI:

Per l'acquisto dei propri volumi, Vannini Editoria Scientifica accorda agli iscritti all'Ordine i seguenti sconti:

- **In prevendita:** sconto del **35%**
- **testi a catalogo:** Sconto del **30%**
- **acquisti "Pacchetti", offerte speciali:** Sconto del **50%**

Es. pacchetto biblioteca "I CLASSICI"

- MANUALE DI QUALITA' DELLA VITA. Robert L. Schalock; Miguel A. Verdugo Alonso.
- PASSI PER L'INDIPENDENZA. Bruce L. Baker; Maurizio Pilone; Roberto Cavagnola.
- VERSO L'AUTONOMIA. Enrico Micheli; Marilena Zacchini.
- AUTISMO E DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO (3 VOLUMI). Donald J. Choen
- POTENZIARE LA MENTE? UNA SCOMMESSA POSSIBILE. Paola Vanini
- PSICOPATOLOGIA DELLE DISABILITA' INTELLETTIVE. Ronald Hanson; Norman Wieseler.

Valore copertina: **257 €** Prezzo scontato: **128,5 €**

FORMAZIONE IN PRESENZA O A DISTANZA:

Vannini Editoria Scientifica, grazie alle competenze dei suoi consulenti e alle eccellenze delle sue collaborazioni, è in grado di offrire soluzioni formative altamente qualificate e personalizzate.

Vannini Editoria Scientifica accorda agli iscritti all'ordine uno sconto del **20%** per la partecipazione ai corsi organizzati direttamente o in collaborazione.

Assicura inoltre disponibilità ad organizzare, presso i locali messi a disposizione dell'ordine, oppure a distanza, seminari divulgativi e corsi di formazione specifici ECM anche dedicati alla presentazione e utilizzo dei test psicodiagnostici. Modalità e tempi saranno definiti di comune accordo.

ABBONAMENTO AD UNIVERS@BILITY:

Il progetto Univers@bility nasce con lo scopo di mettere in relazione e sostenere anche economicamente le persone con disabilità, le famiglie, gli operatori, i professionisti, insegnanti e tutte le realtà che si occupano di disabilità, creando una “piazza” che ne favorisca l’incontro, il dialogo, la progettazione, la condivisione e la promozione, culturale ed economica.

Obiettivi:

Favorire la crescita e lo sviluppo, il dialogo e la collaborazione tra tutte le associazioni che si occupano di disabilità

Riunire persone con disabilità e famiglie che fanno parte delle associazioni perché possano condividere esperienze, opportunità e diritti

Fornire alle persone con disabilità, alle famiglie e alle associazioni una serie di servizi, facilitazioni, prestazioni e benefici economici

Promuovere il miglioramento continuo della qualità di vita di tutte le persone con disabilità, dei loro familiari e degli operatori.

Il progetto Univers@bility include:

L'abbonamento alla rivista digitale Univers@bility

Un e-commerce **solidale** con **scontistiche extra RISERVATE AGLI ABBONATI** ad Univers@bility

La possibilità per gli abbonati di concorrere **all'autofinanziamento dell'associazione** prescelta a costo zero attraverso il sistema di revolving, per ogni acquisto effettuato, a cura dei fornitori grazie agli accordi di solidarietà con essi stipulati.

Vannini Editoria Scientifica accorda **l'abbonamento GRATUITO per l'Ordine** con l'inserimento del link del proprio sito, visibile da tutti gli abbonati.

Vannini Editoria Scientifica accorda **l'abbonamento GRATUITO fino a dicembre 2022** per tutti gli iscritti all'Ordine. Gli iscritti all'ordine devono solo registrarsi sul sito Univers@bility.

Brescia 12 ottobre 2021

Vannini Editoria Scientifica

Dr Umberto Mezzana

ALLEGATO 1

STRUMENTI PSICODIAGNOSTICI (TEST)

- **PEP-3 Profilo Psicoeducativo - 3A EDIZIONE**

Con acquisto del test, in **omaggio**:

- 20 fascicoli di notazione,
- 20 quaderni per le risposte,
- 20 questionari per i genitori

Valore omaggio: 168 €

Per successivi ordini di fascicoli di notazione, quaderni per le risposte e questionari per genitori: sconto del **30%**.

L'ACQUISTO DEL TEST GARANTISCE LA PARTECIPAZIONE GRATUITA PER UNA PERSONA A UN CORSO DI FORMAZIONE ECM ORGANIZZATO DA VANNINI EDITORIA SCIENTIFICA PER L'UTILIZZO DELLO STRUMENTO.

- **VB-MAPP KIT**

Con acquisto del test, in **omaggio**:

- 10 copie protocollo

Valore omaggio: 200 €

Per ordini protocolli successivi sconto del **30%**.

L'ACQUISTO DEL TEST GARANTISCE LA PARTECIPAZIONE GRATUITA PER UNA PERSONA AL CORSO DI FORMAZIONE ECM ORGANIZZATO DA VANNINI EDITORIA SCIENTIFICA PER L'UTILIZZO DELLO STRUMENTO.

- **POS - Personal Outcomes Scale**

Sconto del **25%**

- Per i **NUOVI PRODOTTI** verranno concordati di volta in volta sconti e/o omaggi.

La nostra è una storia di passione per i libri e per tutto ciò che di costruttivo i libri riescono a fare nelle comunità.

Agli inizi del '900 Giulio Vannini è un libraio Bresciano che, mosso dall'amore per la letteratura, nel 1905 decide di diventare anche editore. Si occupa inizialmente di storia locale, per poi ampliare il catalogo delle pubblicazioni a quasi ogni genere di libro: da quelli di argomento scientifico e tecnico ai corsi di lingua, dai dizionari ai testi scolastici.

Nel 1948, il fondatore muore e la Casa Editrice viene trasformata in una società che continua il percorso intrapreso negli anni precedenti. Con la consapevolezza, ieri come oggi, che la storia dell'umanità è la somma di tante piccole storie che meritano di essere scritte, pubblicate e lette.

Gli anni passano e nel 1999 Umberto Mezzana rinnova e interpreta lo spirito di Vannini nell'attualità del nostro tempo.

Nasce così un piano di rilancio dell'editrice al cui centro ci sono il rispetto e la valorizzazione di un sapere medico, scientifico e sociale su temi di disagio e di difficoltà.

Vannini Editoria Scientifica pubblica testi sulle disabilità intellettive e i disturbi dell'apprendimento firmati dai maggiori esperti in materia. Ma non si ferma a questo: sollecita il dibattito e il confronto, costruisce community, programma seminari e attività informativo-formative.

Ampia è la proposta di corsi con i più importanti esperti in materia di

disabilità. Tutte attività con lo stesso obiettivo: usare la cultura per riconoscere, prevenire e affrontare il disagio, l'emarginazione, la solitudine, la discriminazione.

Oggi il motto della casa editrice e di quanti costituiscono la grande famiglia Vannini è riassunto dalle parole: "Promuovere la cultura per superare il disagio".

Due sono dunque gli strumenti su cui punta la Casa Editrice oggi per fare della letteratura uno strumento di progresso e di inclusione: la cultura, intesa come competenza multidisciplinare, e la rete, intesa come confronto continuo tra le persone, in un rapporto di confidenza, empatia e mutuo aiuto.

Oltre ad arricchire il catalogo con pubblicazioni che promuovono i contributi italiani più rilevanti, la Casa Editrice Vannini ha attivato una partnership con l'ente più antico di questo settore, l'American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD, allora AAMR), che ha portato alla traduzione e pubblicazione di diversi manuali e alla divulgazione della rivista AJIDD (già AJMR) in edizione italiana.

Da gennaio 2019 il Consorzio La Rosa Blu, su conforme parere positivo del Consiglio Nazionale di ANFFAS, ha acquisito il 51% del capitale sociale della casa editrice.

Accanto alla nascita di una nuova collana editoriale dedicata ad ANFFAS, che si affianca a quelle già esistenti, il nuovo CDA ha promosso il progetto Universability, in fase di realizzazione.

«Promuovere la cultura per superare il disagio»

Vannini Editoria Scientifica

via Lunga 16/a, 25126, Brescia, Italia • Tel. 030 313374 • Partita IVA 03007080983

info@vanniniscientifica.it • www.vanniniscientifica.it



VB-MAPP Kit operativo

Autori: Mark L. Sundberg; Paolo Moderato; Cristina Copelli
ISBN: 978-88-6446-058-1

Il VB-MAPP uno strumento di valutazione di 170 tappe evolutive fondamentali (Milestones) di sviluppo del linguaggio e delle abilità sociali in bambini con autismo o disturbo generalizzato dello sviluppo.

COS'È IL VB-MAPP?

L'assessment delle tappe evolutive fondamentali del comportamento verbale e programmazione degli interventi (in inglese Verbal Behavior Milestone Assessment) è uno strumento di valutazione di 170 tappe evolutive fondamentali (Milestones) di sviluppo del linguaggio e delle abilità sociali in bambini con autismo o disturbo generalizzato dello sviluppo.

L'Analisi del Compito considera circa 900 abilità che sono evolutivamente equilibrate e sequenziate, lungo i tre diversi livelli di sviluppo del bambino: 0-18 mesi, 18-30 mesi, 30-48 mesi. Il VB-MAPP si focalizza in particolar modo sull'assessment dei prerequisiti linguistici fondamentali per lo sviluppo del comportamento verbale in accordo alla classificazione degli operanti verbali proposta da B.F. Skinner: mand, tact, ecoico, intraverbale.

Il VB-MAPP è sia uno strumento che fornisce una panoramica esaustiva delle competenze verbali di un bambino rispetto ai suoi coetanei, sia un curriculum che rende possibile la stesura di un progetto educativo individualizzato (PEI) realizzato sulla base dei punti di forza e di debolezza dimostrati dal singolo bambino e basato sull'applicazione delle procedure d'insegnamento derivate dall'Analisi del Comportamento, che si è rivelata particolarmente efficace nell'insegnamento a persone con bisogni educativi speciali.

COSA CONTIENE IL KIT

- 88 oggetti necessari per l'assessment
- 500 tessere divise per i codici identificativi della prova da somministrare (RAFCC, VPAAE, TACT, VPMTS, RA, LETTURA, MATEMATICA)
- 70 modelli già impostati
- Una griglia con i suggerimenti per la somministrazione del test

Il VB-MAPP è composto da un manuale, da un

protocollo e da un set di materiali (immagini e items standardizzati per la valutazione).

Il manuale del VB-MAPP si compone di 10 capitoli: i primi 2 presentano le 16 aree di abilità che verranno poi analizzate nel manuale; i successivi tre spiegano i criteri di attribuzione del punteggio alle singole aree; altri tre danno indicazioni in merito alla stesura del PEI sulla base dei punteggi ottenuti dal bambino. Sono inoltre presenti due capitoli che affrontano rispettivamente quelle che vengono definite come "barriere all'apprendimento" e i criteri secondo i quali va effettuata la transizione verso modalità di insegnamento basate sul contesto naturale. Oltre ad abilità strettamente connesse al linguaggio sono prese in considerazione altre aree del comportamento quali l'imitazione, le abilità sociali, di classe, di gruppo, di gioco, le abilità visuo-spaziali, di lettura, scrittura e matematica.

PER CHI È PENSATO

Il VB-MAPP può essere somministrato a ogni soggetto con ritardo del linguaggio, indipendentemente dall'età o da diagnosi specifiche. Sebbene il focus del programma sia chiaramente indirizzato ai bambini più piccoli e ai bambini con autismo o altre disabilità dello sviluppo, il programma può essere modificato per adattarlo agli adolescenti e agli adulti, così come a coloro che presentano altre forme di ritardo nel linguaggio come i disturbi della comprensione e/o della produzione del linguaggio (afasie), o quelli causati da lesioni cerebrali da trauma.

CHI LO USA

Psicologi, medici, terapisti della riabilitazione, pedagogisti ed educatori che abbiano familiarità con l'approccio cognitivo-comportamentale.

SUDDIVISIONE DEL PROTOCOLLO

Table Riassuntive delle tappe evolutive fondamentali che sono state presentate in modo dettagliato nel manuale. Le tabelle sono suddivise secondo tre livelli di sviluppo. Ciascuna tabella indica l'obiettivo finale dell'insegnamento e le singole tappe necessarie per raggiungerlo.

VPAE Valutazione delle Prime Abilità Ecoiche. Nella versione italiana di questo test (EESA nella versione originale) è stato realizzato un adattamento che rispecchia le tappe di sviluppo del linguaggio proprie dei bambini italiani.

Assessment delle Barriere Vengono presentate 24 barriere, ovvero comportamenti che potrebbero ostacolare l'apprendimento del bambino. Ogni barriera viene valutata con l'assegnazione di un punteggio.

Assessment delle Transizioni Fornisce una panoramica generale sulla possibilità di un bambino di effettuare la transizione verso modalità di insegnamento basate sul contesto naturale. Un aspetto innovativo rispetto ad altri test è la sezione specificamente dedicata alla valutazione delle barriere e delle transizioni. Conoscere quali comportamenti del bambino potrebbero ostacolare l'apprendimento e valutare in che misura questi potrebbero interferire favorisce la programmazione assolutamente individualizzata sulla base delle specifiche caratteristiche di ogni bambino e consente un'adeguata valutazione, programmazione e gestione degli antecedenti. L'inclusione di un bambino con autismo o disturbo generalizzato dello sviluppo all'interno di un regolare contesto scolastico e la scelta del formato di insegnamento più adatto per quel singolo bambino è un aspetto che presenta diverse criticità che devono essere oggetto di attenta e scrupolosa valutazione. L'Assessment delle Transizioni aiuta il professionista in questo delicato aspetto della programmazione.

Analisi del Compito e Monitoraggio delle Abilità Descrive le singole tappe necessarie al raggiungimento della tappa principale (Milestone) che il bambino dovrà acquisire. Fondamentale sia nella valutazione del repertorio

comportamentale del bambino sia nella stesura della programmazione.

Griglie di attribuzione del punteggio Il protocollo fornisce griglie per la trascrizione del punteggio che consente al valutatore di vedere in modo graficamente chiaro il livello a cui il bambino si colloca, quali sono le aree di abilità in cui il bambino sperimenta i maggiori successi e quali necessitano invece di essere potenziate.

AREE DI VALUTAZIONE

Il VB-MAPP valuta 16 diverse aree, raggruppabili in 4 macroaree.

Abilità linguistiche: Mand, Tact, Intraverbale, Ecoico, Abilità di ascolto, Abilità di ascolto per funzione caratteristica e categoria, Comportamento vocale spontaneo, Struttura linguistica
Abilità sociali: Gioco indipendente, Gioco sociale e comportamento sociale, Routine di classe e abilità di gruppo

Abilità scolastiche: Lettura, Scrittura, Matematica

Altre aree valutate: Imitazione motoria, Abilità visuo-percettive e di corrispondenza con uno stimolo campione

Metodi di misurazione

Il VB-MAPP prende in considerazione diversi metodi di misurazione: l'osservazione, la valutazione mediante test o item in modo strutturato e la combinazione di entrambe. Per ciascun Milestone indagato viene suggerita la modalità più indicata per effettuare l'assessment. Alcune abilità possono essere valutate solo mediante l'osservazione del bambino all'interno di un contesto naturale o durante lo svolgimento di un gioco da solo o con i coetanei. Osservare un bambino mentre gioca con i pari consente al valutatore di ricavare molte informazioni circa diverse tappe evolutive fondamentali per esempio: emette richieste spontanee ai pari? Collabora con loro? Mostra interesse per i giochi e/o le attività? Nomina in modo spontaneo gli oggetti e attività intorno a lui? Con quante parole? Altre abilità richiedono di essere indagate in modo strutturato ricorrendo all'utilizzo di materiali specifici. Il VB-MAPP dà alcune indicazioni generali in merito alla tipologia di oggetti e immagini da utilizzare.



PEP 3 Kit operativo

Autori: Eric Schopler; Susanna Villa; Enrico Micheli
ISBN: 978-88-7436-096-3

Il **PEP-3** è uno strumento che, oltre a contribuire alla raccolta delle informazioni utili alla diagnosi, assiste nella programmazione educativa nei casi di autismo e di altri disturbi pervasivi dello sviluppo, soddisfacendo così le necessità di valutazione indispensabili per la programmazione educativa. In tal senso il **PEP-3** facilita anche la valutazione delle abilità dei bambini piccoli con disturbi diversi dall'autismo che normalmente rendono difficile l'uso di test.

COS'È IL PEP-3?

Il PEP-3, Profilo Psicoeducativo terza edizione, è l'ultima revisione di quello che da oltre 20 anni è riconosciuto come il più rigoroso ed efficace strumento per valutare i bambini con disturbi autistici e disabilità comunicative.

Il test è articolato in 13 subtest: 10 di osservazione diretta e 3 derivati dal questionario per i genitori. Il profilo che ne risulta mostra i punti di forza e i punti di debolezza del bambino nei differenti campi dello sviluppo e del comportamento.

Il PEP-3 è uno strumento che, oltre a contribuire alla raccolta delle informazioni utili alla diagnosi, assiste nella programmazione educativa nei casi di autismo e di altri disturbi pervasivi dello sviluppo, soddisfacendo così le necessità di valutazione indispensabili per la programmazione educativa.

In tal senso il PEP-3 facilita anche la valutazione delle abilità dei bambini piccoli con disturbi diversi dall'autismo che normalmente rendono difficile l'uso di test.

lità presenti e quelle emergenti, oltre alle caratteristiche comportamentali di tipo autistico. Il PEP-3 è stato progettato per facilitare il coordinamento delle forze impegnate nell'insegnamento a casa e a scuola includendo i genitori quali figure di rilievo nel processo di valutazione. La collaborazione dei genitori è di fatto ricercata attraverso il nuovo "Questionario per i genitori", che viene completato prima della valutazione del bambino e le cui risposte sono ritenute utili e clinicamente valide al fine di orientare gli operatori verso la valutazione e la riabilitazione delle disarmonie di sviluppo rilevate dal test.

Il PEP-3 fornisce inoltre informazioni utili riguardo alla reciprocità sociale. È di particolare importanza l'aggiunta di dati che identifichino i punti di forza di un apprendimento peculiare e le abilità che si possono insegnare, anche nel campo degli interessi ristretti, che sono stati in precedenza spesso erroneamente interpretati solo come "sintomi autistici".

FINALITÀ

- Offrire un profilo di sviluppo del bambino nelle diverse aree
- Raccogliere informazioni per la conferma della diagnosi
- Dare una misura dei comportamenti problematici tipici dei bambini con disturbo dello spettro autistico
- Essere utile come strumento di ricerca negli studi sugli esiti dell'intervento
- Raccontare nel tempo lo sviluppo
- Orientare il clinico

Il profilo che emerge dalla somministrazione del PEP-3 mostra in modo immediato, con chiare rappresentazioni grafiche, le caratteristiche di un eventuale sviluppo atipico, le abi-

COSA CONTIENE IL KIT

- Manuale per l'esaminatore
- Guida alla somministrazione degli item
- Libro delle immagini
- Tutti gli oggetti indispensabili per l'assessment
- 10 fascicoli di notazione per i punteggi e la sintesi
- 10 quaderni per le risposte
- 10 questionari per i genitori

PER CHI È PENSATO

- Bambini con autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo.
- Bambini con difficoltà dello sviluppo difficilmente testabili.

CHI LO USA

Psicologi, medici, terapisti della riabilitazione, pedagogisti, educatori e insegnanti.

COSA OFFRE

Il PEP-3 offre una valida misura clinica delle abilità di un bambino con difficoltà di sviluppo di linguaggio.

Come strumento di valutazione, il PEP-3 fornisce delle informazioni legate al livello di sviluppo con i seguenti subtest:

- Cognitivo verbale/preverbale
- Linguaggio espressivo
- Linguaggio ricettivo
- Motricità fine
- Motricità globale
- Imitazione visuo-motoria

L'osservazione permette inoltre di valutare anche:

- Espressione emotiva
- Reciprocità sociale
- Comportamenti motori caratteristici
- Comportamenti verbali caratteristici

Il Questionario per i genitori offre informazioni su:

- Comportamenti problema
- Autonomia personale
- Comportamento adattivo

Altre caratteristiche del test sono:

- Materiali concreti interessanti anche per la maggior parte dei bambini con disabilità
- Prove non a tempo
- Procedure di somministrazione flessibili
- Livelli di sviluppo che rendono possibile il successo per tutti gli esaminati
- Presenza di item non verbali
- Item di linguaggio separati da altre aree funzionali, che rendono quindi tutti i bambini all'interno dello spettro autistico virtualmente testabili e istruibili



POS - Personal Outcomes Scale

Autori: Van Loon, J.H.M., van Hove, G., Schalock, R.L. e Claes, C. **ISBN:** 978-88-6445-025-4

POS valuta la **qualità di vita** secondo il modello Schalock e Verdugo (2010), il più accreditato nell'ambito della disabilità e validato anche in Italia. Esso prevede otto dimensioni distinte di QdV: sviluppo personale, autodeterminazione, relazioni interpersonali, integrazione sociale, diritti, benessere emozionale, benessere fisico, benessere materiale. Tecnicamente la **POS** è una misura degli **ESITI PERSONALI**, ossia dei risultati (outcomes) attuali nella vita della persona con disabilità e quindi degli esiti dei sostegni (ossia qualsiasi tipo di intervento) erogati per il Progetto di vita e il Programma di intervento della persona con disabilità.

COS'È LA POS?

La Personal Outcomes Scale (POS) è l'unica misura degli esiti personali adattata per la lingua e il contesto italiano. È l'unico strumento che permette di allineare le diverse prospettive di vita e le scelte sugli interventi. POS è unica nel suo genere, nei costrutti, nella somministrazione.

È l'unica scala in lingua italiana per la misurazione della QdV in adolescenti/adulti con disabilità intellettiva basata sul modello di Schalock e Verdugo.

Negli ultimi anni, il costrutto di Qualità della Vita (QdV) ha conseguito un considerevole rilievo nell'ambito della Disabilità Intellettiva (DI) fino a divenire un criterio fondamentale nella pianificazione di interventi individualizzati efficaci e nell'organizzazione di servizi di qualità (per es., Gómez, Verdugo, Arias, Navas e Schalock, 2013; Schalock, Bonham e Verdugo, 2008; van Loon et al., 2013).

Di conseguenza, la ricerca scientifica si è focalizzata sulla predisposizione di validi strumenti di misurazione in grado di cogliere i cambiamenti negli outcomes di QdV promossi dall'erogazione di specifici supporti. Nel 2008, Robert Schalock e un gruppo di ricercatori olandesi (Jos van Loon, Geert Van Hove e Claudia Claes) hanno sviluppato la Personal Outcomes Scale (POS) per la misurazione, in adulti con DI di otto dimensioni di QdV, secondo le più recenti teorizzazioni del costrutto (per es., Schalock e Verdugo, 2002), ossia Sviluppo Personale, Autodeterminazione, Relazioni Interpersonali, Integrazione Sociale, Diritti, Benessere Emotivo, Benessere Fisico e Benessere Materiale.

Di ciascuna di esse, la POS fornisce due valutazioni, secondo il punto di vista della persona con DI (autovalutazione) e secondo quello di una terza persona, un caregiver, che conosce in modo approfondito l'individuo con DI (eterovalutazione).

Nel manuale viene presentata la versione Italiana della POS, adattata al contesto italiano e arricchita, per ogni item, di esempi di comportamenti e situazioni, per facilitarne la som-

ministrazione. Il manuale è organizzato in tre capitoli. Il primo fornisce un inquadramento teorico del costrutto di QdV e illustra caratteristiche e usi della POS. Il secondo presenta le regole di somministrazione della Scala e di attribuzione dei punteggi ai singoli item. Il terzo, infine, illustra gli studi realizzati per l'indagine delle proprietà psicometriche - di attendibilità e validità - della POS versione Italiana.

PER CHI È PENSATO

Persone con disabilità adulte e minori da un'età minima di 16 anni.

CHI LA USA

Possono somministrarla educatori, psicologi, psichiatri/neuropsichiatri, assistenti sociali.

QUALI VANTAGGI APPORTA

- Si ottengono dati di ciò che è disponibile (opportunità)
- Si comprende quali aree e attività di vita sono potenzialmente rafforzabili
- Si confrontano i punti di vista della persona con disabilità e degli altri adulti significativi
- Il servizio che usa la POS riesce a ottimizzare meglio le proprie risorse e il FASAS promosso da Regione Lombardia richiede misure che possono essere fornite dalla POS

COSA VALUTA?

La POS Valuta la qualità di vita secondo il modello Schalock e Verdugo (2010), il più accreditato nell'ambito della disabilità e validato anche in Italia (Jenaro, Verdugo, Caballo, Balboni, Lachapelle, Obtrebski, e Schalock, 2005). Esso prevede otto dimensioni distinte di QdV: sviluppo personale, autodeterminazione, relazioni interpersonali, integrazione sociale, diritti, benessere emozionale, benessere fisico, benessere materiale. Tecnicamente la POS è una misura degli esiti personali, ossia dei risultati (outcomes) attuali nella vita della persona con disabilità e quindi degli esiti dei sostegni (ossia qualsiasi tipo di intervento) erogati per il Progetto di vita e il Programma di intervento della persona con disabilità.



Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo

Abbonamento Annuale - 3 numeri (aprile - agosto - dicembre)
ISSN: 2499-6068

Il Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo è una rivista quadrimestrale a tiratura nazionale che propone articoli di riflessione e inquadramento dei problemi legati ai disturbi del neurosviluppo, presenta contributi di ricerca, rassegne ed esperienze di qualità in grado di concorrere alla costruzione di conoscenze condivise e affidabili che possano avere anche ricadute importanti sul piano operativo. Rappresenta la continuazione dell'American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities Edizione Italiana.

Teoria o pratica?

La rivista si pone su un terreno fortemente orientato alle evidenze scientifiche e, nel contempo, costituisce un concreto strumento di lavoro.

Privilegia lavori che contribuiscono a creare una cultura dell'intervento centrato sulle evidenze (evidence-based), in modo da proporre a chi opera quotidianamente nei diversi contesti (educativo, riabilitativo e clinico) procedure avvalorate attraverso la ricerca condotta con varie strategie.

La rivista offre a tutti i professionisti ed insegnanti che operano nel campo della disabilità intellettiva e dell'autismo una serie di contributi operativi tratti dalla migliore letteratura nazionale e internazionale e selezionati da un prestigioso Comitato Scientifico che opera secondo un rigoroso codice etico.

Coniuga teoria e intervento, educazione e ricerca; suggerisce buone pratiche educative, riabilitative e cliniche costruendo un ponte ideale tra le migliori esperienze italiane e internazionali.

Rivista di Classe A ANVUR - Agenzia Nazionale Di Valutazione Del Sistema Universitario E Della Ricerca

Direttore

Lucio Cottini
Università di Urbino

Comitato di direzione

Serafino Corti
Fondazione Sospiro, Università Cattolica di Brescia

Mauro Leoni
AMICO-DI, Fondazione Sospiro ONLUS

Paolo Moderato
IESGUM, Università IULM di Milano

Roberto Speciale
Anffas Nazionale

Comitato editoriale

Roberto Cavagnola
AMICO-DI, Fondazione Sospiro Onlus

Cristina Copelli
IESGUM e MIPIA

Francesco Fioriti
Fondazione Sospiro Onlus, AMICO-DI

Giovanni Miselli
Fondazione Sospiro Onlus, IESGUM

Melissa Scagnelli
IESGUM e MIPIA

Antonio Caserta
Consorzio "La Rosa Blu"

Comitato Scientifico

Maurizio Arduino, Centro Autismo e Sindrome di Asperger, Mondovì; **Marco Bertelli** CREA, SIDIN; **Fabio Celi**, Azienda USL Toscana nordovest, Università di Parma e di Pisa; **Raffaele Ciambrone**, Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca; **Antonella Costantino** UONPIA IRCCS Ca' Granda, Milano, SINPIA; **Luigi Croce**, Università Cattolica di Brescia, Anffas Nazionale; **Santo di Nuovo**, Università di Catania, **Luigi D'Alonzo**, Università Cattolica di Milano; **Daniele Fedeli**, Università di Udine; **Roberto Franchini**, Opera Don Orione; **Giovanni Guazzo**, Università di Salerno; IRFID, Nola; **Giulio Lancioni**, Università di Bari; **Rosalba Larcán**, Università di Messina; **Roberto Keller**, ASL Torino2; **Paolo Meazzini**, Università di Udine, Training School, Roma; **Lucio Moderato**, Fondazione Istituto Sacra Famiglia, Cesano Boscone; **Massimo Molteni**, La Nostra Famiglia Irccs E. Medea, Bosisio Parini; **Franco Nardocci**, Fondazione Autismo Italia, Roma; **Laura Nota**, Università di Padova; **Robert Olivar Roche**, Università Autonoma di Barcellona; **Carlo Pascoletti**, Università di Udine; **Francesca Pergolizzi**, IESGUM e ASCCO; **Maurizio Pilone**, Centro "Paolo VI", Alessandria; **Gianbattista Presti**, Università Kore, IESGUM; **Carlo Ricci**, Istituto Walden Roma; **Dolores Rollo**, Università di Parma; **Salvatore Soresi**, Università di Padova; **Roberta Speciale**, Anffas Nazionale; **Antonella Valenti**, Università della Calabria; **Paola Visconti**, Centro ASD, IRCCS-ISN Bologna; **Marilena Zacchini**, Ambulatorio Minori, Fondazione Sospiro.

In collaborazione con



Libri - 6 classici Vannini sui Disturbi del Neurosviluppo

Consulta il catalogo completo su www.vanniniscientifica.it



Verso l'autonomia

Autori: Enrico Micheli, Marilena Zacchini

ISBN: 978-88-86430-49-4

Prezzo: 32,00€

Questo **manuale** è pensato per persone (bambini, adolescenti, adulti) con **disabilità** che impediscono loro di comprendere agevolmente il mondo e le regole che lo governano. La modalità di lavoro indipendente, con metodologia teach, è uno strumento che aiuta genitori, insegnanti, educatori, terapisti nella pratica quotidiana.



Potenziare la mente? Una scommessa possibile

Autore: Paola Vanini

ISBN: 978-88-7436-009-3

Prezzo: 22,00€

Il volume illustra e commenta le intuizioni di Reuven Feuerstein circa la **Modificabilità Cognitiva Strutturale** e la **Mediazione Educativa**. Il testo si rivolge a chi si accosta per la prima volta al Metodo Feuerstein, utile per il potenziamento delle abilità cognitive dell'individuo, e a chi, già formato, ricerca un confronto e sostegni operativi per le applicazioni. La profondità degli argomenti, l'attenzione agli aspetti cognitivi e metacognitivi ma anche all'intelligenza emozionale e alle relazioni, fanno di questo libro un testo che fa pensare, ma che scorre via d'un fiato e avvince dalla prima all'ultima riga.



Manuale di Qualità della vita

Autore: Robert L. Schalock; Miguel A. Verdugo Alonso

Code: ISBN 978-88-7436-033-8

Questo **manuale** fornisce al lettore una comprensione chiara del concetto di Qualità della vita e della sua importanza, delineando un modello paradigmatico con strategie pratiche per orientare gli operatori nella valutazione dei programmi esistenti, nella misurazione e nella progettazione di nuovi interventi volti a migliorare la Qualità di vita percepita dalla persona.



Passi per l'indipendenza

Autore: Bruce L. Baker; Maurizio Pilone, Roberto Cavagnola

Code: ISBN 978-88-7436-064-2

I genitori sono gli educatori più influenti nella vita dei bambini. Questo **manuale** da oltre 25 anni rende questo cruciale compito più semplice, e costituisce una **guida illustrata** estremamente concreta con solide **basi scientifiche** per familiari e professionisti al fine di gestire le difficoltà evolutive fino all'età adulta.



Psicopatologia delle disabilità intellettive

Autore: Ronald Hanson; Norman Wieseler

Pagine: 432

ISBN: 9788874360253

Il libro è dedicato agli **schemi di comportamento problematici e disfunzionali**, tipici nei quadri di gravi disabilità intellettive e dello sviluppo. Tutti gli aspetti che concorrono a creare e mantenere queste difficoltà vengono descritti e analizzati dagli esperti più accreditati, con attenzione particolare agli indicatori che consentono una corretta comprensione e la modificazione delle condizioni individuali (indicatori di benessere/disagio), e quindi il miglioramento delle interazioni personali e della qualità della vita. Il **manuale** dà informazioni agli operatori (psicologi, medici, terapisti, educatori), sia per l'intervento comportamentale-educativo che per quello farmacologico integrato, al fine di facilitare la stesura di piani individualizzati di trattamento che comprendano sostegni adeguati per il funzionamento di tutte le aree della persona.



Autismo e disturbi generalizzati dello sviluppo (I-II-III volume)

Autore: Donald J. Cohen

Pagine: 424

ISBN: 9788886430791

I volumi sono la traduzione italiana del celebre **"Handbook of Autism and Developmental Pervasive Disorders"**: il testo di riferimento a livello mondiale per tutti coloro che si occupano di autismo, un volume che documenta i progressi nel campo durante l'ultimo decennio e lo "stato dell'arte" nella comprensione delle caratteristiche cliniche e della storia naturale dell'autismo.



Univers@bility





Il progetto

Il progetto Univers@bility nasce con lo scopo di **mettere in relazione** le **realità** che si occupano di tutte le disabilità, **creando una “piazza”** che ne favorisca l’incontro, il dialogo, la progettazione, la condivisione e la promozione. Perché è **difondendo buone idee**, prassi, metodologie e proposte che è possibile migliorare, attraverso la cultura, la qualità della vita di tutti.

Univers@bility è quindi, prima di tutto, un **progetto culturale** di carattere **universale**, perché si occuperà di tutte le disabilità, delle problematiche e potenzialità, così come dei diritti e delle opportunità ad esse collegate.

Senza mai dimenticare il focus sulle **abilità**: la diversità è parte integrante della condizione umana ed ogni essere umano è portatore di un sé che deve essere riconosciuto, promosso, aiutato a svilupparsi, protetto e curato, nell’ottica che riconoscere e fare emergere le abilità di ognuno, mediante la diffusione della conoscenza, è il modo migliore per costruire vite fatte di possibilità e uguaglianza e contrastare lo stigma sociale.

Il progetto ha **respiro nazionale** e coinvolge persone con disabilità, famiglie, associazioni, professionisti e aziende che insieme possono concorrere a cambiare realmente l’ordine delle cose e garantire un futuro nuovo, inclusivo. Migliore.





“ Il nostro obiettivo è quello di contribuire attivamente, attraverso una rete sinergica (...), alla concreta affermazione dei diritti umani e del miglioramento della Qualità della Vita delle persone con disabilità”.

- Roberto Speciale, Presidente Nazionale Anffas

Progetto **Univers@bility**

Univers@bility ha un proprio **sito** e una propria **rivista**, riservata agli abbonati.

Il nome, la missione:

► UNIVERSALE

Si occuperà di ogni disabilità.

► Centrato sulle ABILITÀ

La diversità è parte integrante della condizione umana. Ogni essere umano è portatore di un sé che deve essere riconosciuto, promosso, aiutato a svilupparsi, protetto, curato.

Riconoscere e fare emergere le abilità di ognuno mediante la diffusione della conoscenza è la via per dare la possibilità di migliorare la qualità della vita di tutti promuovendo comunità inclusive.

Obiettivi



Favorire la crescita e lo sviluppo, il dialogo e la collaborazione tra tutte le associazioni che si occupano di disabilità



Riunire persone con disabilità e famiglie che fanno parte delle associazioni perché possano condividere esperienze, opportunità e diritti



Fornire alle persone con disabilità, alle famiglie e alle associazioni una serie di servizi, facilitazioni, prestazioni e benefici economici



Promuovere il miglioramento continuo della qualità di vita di tutte le persone con disabilità, dei loro familiari e degli operatori



Il progetto Univers@bility include:



► L'**abbonamento** alla **rivista digitale** Univers@bility



► Un e-commerce solidale con **scontistiche extra riservate agli abbonati sul sito** Univers@bility



► La possibilità per gli abbonati di concorrere all'autofinanziamento dell'associazione prescelta a costo zero attraverso il sistema di revolving, per ogni acquisto effettuato, a cura dei fornitori grazie agli accordi di solidarietà con essi stipulati.

L'adesione al progetto Univers@bility prevede il versamento di una quota annuale pari a:

PRIVATI: 18,30€
AZIENDE: 100€ + Iva



RIVISTA DIGITALE

Consultabile online
Sostegno
Diritti
Buone pratiche
Vita



SITO WEB

Informazione
Condivisione
Opportunità
News
Aggiornamenti



OPPORTUNITÀ

Risparmio
Liberalità
Solidarietà
Promozioni
Sconti esclusivi

“Non esistono persone normali e non, ma donne e uomini con punti di forza e debolezza ed è compito della società fare in modo che ciascuno possa sentirsi libero, nessuno sentirsi solo”.

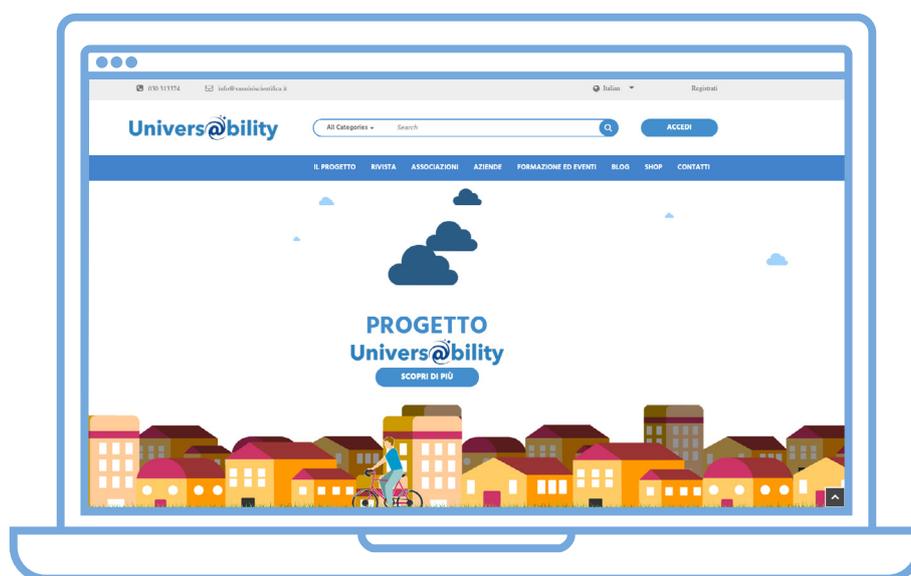
Il sito

Il sito è la **piazza virtuale** di Univers@bility, il punto di incontro, il luogo del dialogo, dello scambio, della condivisione.

Sezioni dedicate, agili e di facile consultazione, permettono a tutti gli iscritti di essere **aggiornati** e **condividere** percorsi di formazione ed eventi, **divulgare** i progetti più significativi, **promuovere** le associazioni aderenti al progetto, **ascoltare** storie e testimonianze, **dare voce** alle persone con disabilità e a chi vive e lavora con loro. E poi **esperti a disposizione**, recensioni, approfondimenti e tanto altro ancora.

Il sito offre anche un **e-commerce solidale**, costruito partendo da quattro bisogni: qualità, risparmio, sostegno per le associazioni, supporto a progetti e iniziative. Gli associati riceveranno private e personali credenziali con le quali potranno accedere ad uno spazio riservato, dove potranno acquistare beni e servizi specifici con sconti dedicati.

Il **patto di solidarietà “Diamoci una mano”** garantisce il sostegno solidale alle realtà associative aderenti al progetto. Al momento dell'iscrizione viene infatti chiesto di indicare un ente aderente ad Univers@bility. Grazie agli accordi con le aziende fornitrici di materiali e servizi, una percentuale di quanto speso verrà restituita dai fornitori all'ente scelto.



www.universability.it





La rivista

Il taglio editoriale della rivista prevede:

Focus culturale: interventi basati sulle evidenze, taglio pratico.

Focus scientifico: Il piano editoriale, costruito annualmente, si struttura secondo l'articolazione dei domini della QdV:

1. Benessere Fisico: salute e relative cure, attività di cura della vita quotidiana, alimentazione, mobilità, ecc.
2. Benessere Materiale: reddito e sicurezza economica, abitazione, proprietà personali, occupazione e lavoro, ecc.
3. Benessere Emozionale: identità, autoscienza, autostima, senso di sicurezza, stabilità, ecc.
4. Autodeterminazione: espressione di obiettivi e valori personali, autonomia, controllo della propria persona e del proprio ambiente, capacità di decisione, supporto nei processi decisionali, ecc.
5. Sviluppo Personale (competenze e saperi): sviluppo delle competenze e autonomie personali, sviluppo intellettuale, apprendimento, cultura, tensione alla realizzazione personale, ecc.
6. Relazioni Interpersonali: relazioni familiari, amicali e affettive, qualità delle interazioni personali, ecc.
7. Inclusione Sociale: ruolo sociale, sostegno all'inclusione nelle reti sociali, partecipazione alla vita di comunità, ecc.
8. Diritti ed Empowerment: diritto di cittadinanza, diritto alla tutela, privacy, libertà di accesso e movimento, ecc.

Area di interesse: disabilità e autosufficienza.

Target: operatori, educatori professionali, terapisti, docenti, formatori, assistenti, famiglie, persone con disabilità, enti, associazioni.

Ogni dominio sarà affrontato a partire dal **punto di vista delle persone con disabilità**.



Perché aderire?

Se sei una famiglia o una persona con disabilità:

- promuoverai il miglioramento continuo della qualità della vita di tutte le persone con disabilità, dei loro familiari e degli operatori.
- favorirai la crescita e lo sviluppo, il dialogo e la collaborazione di tutte le realtà che si occupano di disabilità;
- condividerai esperienze, opportunità e formazione;
- avrai garantiti servizi, informazioni, facilitazioni, prestazioni e benefici economici;

Se sei un ente:

- potrai fare conoscere la tua attività, i tuoi progetti anche al di fuori del tuo territorio di appartenenza;
- avrai la possibilità di arricchire, attraverso la condivisione con le altre realtà, il tuo sapere e la riflessione scientifica e operativa prodotta;
- avrai uno spazio dove condividere informazioni, approfondimenti, buone prassi;
- promuoverai il dialogo e la costruzione di relazioni fra le varie realtà che si occupano di disabilità;
- avrai garantiti servizi, sconti e benefici economici;
- avrai la possibilità di essere una delle realtà alle quali sarà destinato quanto versato dal patto di solidarietà "Diamoci una mano".

Se sei un'azienda:

- farai del bene;
- svolgerai il ruolo di sostenitore, ambasciatore di importanti progetti di solidarietà, inclusione e uguaglianza;
- potrai vendere o promuovere i tuoi prodotti o servizi sul sito in uno spazio specifico dedicato, generando così un importante ritorno economico e al tempo stesso contribuendo, attraverso il patto "Diamoci una mano", al sostegno delle associazioni e strutture che si occupano della qualità della vita delle persone con disabilità;
- avrai un'importante visibilità, raggiungendo migliaia di persone che sapranno riconoscere e apprezzare il tuo marchio.

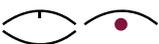


Univers@bility

Contatti

Indirizzo	Vannini Editoria Scientifica via Lunga 16/a 25126 Brescia Italia
Telefono	030 313374
E-mail	info@universability.it info@vanniniscientifica.it
Partita IVA	03007080983

www.universability.it

Vannini • Editoria Scientifica 

Partner





"PEP-3 Corso base. Comprendere il funzionamento autistico, introduzione all'assessment strategico"

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi che l'evento persegue sono quelli di formare all'uso dello strumento più accreditato per l'assessment del funzionamento, dei bisogni e del potenziale di sviluppo dei soggetti con autismo, disturbi generalizzati dello sviluppo e deficit comunicativi, spesso associati a gravi disturbi del comportamento.

Il corso guida alla strutturazione di una valutazione approfondita e alla costruzione di un progetto per l'intervento abilitativo e riabilitativo.

ATTIVITA' PROGRAMMATE/ PLANNING

L'evento si articolerà in due giornate, per un totale di 12 ore. Di seguito il programma didattico.

Articolazione didattica

PRIMA GIORNATA		
Ore 09.15- 09.30	Registrazione partecipanti	
Ore 09.30 -13.30	La valutazione con il PEP3 <ul style="list-style-type: none">• introduzione al protocollo diagnostico e valutativo per l'Autismo• metodologia della valutazione funzionale e suo utilizzo ai fini della progettazione dell'intervento• il Profilo Psicoeducativo: PEP, PEP-R e PEP3: continuità e differenze	
Ore 14.30-17.30	Discussione e confronto sui temi trattati	

	<p>La somministrazione del test</p> <ul style="list-style-type: none"> • il setting • gli atteggiamenti dell'esaminatore • gli item del PEP3 e i criteri di scoring • il questionario per i genitori <p>- Presentazioni situazioni concrete</p>	
SECONDA GIORNATA		
Ore 9.30 -13.30	<p>Il calcolo dei punteggi</p> <ul style="list-style-type: none"> • i punteggi standardizzati: età di sviluppo e percentili • i punteggi compositi <p>Esercitazione: osservazione di somministrazione videoregistrata e attribuzione dei punteggi</p> <p>Utilizzo del test come strumento per una efficace comunicazione tra operatori e genitori</p>	
Ore 14.30-17.30	<p>L'uso del PEP3 nella progettazione dell'intervento</p> <ul style="list-style-type: none"> • la restituzione e la relazione scritta • esempi con casi clinici <p><i>Compilazione questionari</i></p>	

RISULTATI ATTESI

L'evento forma all'uso dello strumento di assessment PSYCHOEDUCATIONAL PROFILE 3, lo strumento scientificamente più avanzato per la valutazione del funzionamento nel soggetto con autismo, e per la strutturazione delle mete e del progetto riabilitativo centrato sullo sviluppo delle autonomie.

METODOLOGIA (con indicazione delle tecniche didattiche privilegiate)

La metodologia privilegiata durante l'evento è quella della lezione frontale, alla quale si associerà la visione di filmati specifici, il lavoro individuale e in gruppi e la discussione sui temi trattati

ATTESTATI

L'attestato di frequenza sarà rilasciato a tutti coloro che parteciperanno al 95% (quorum minimo)¹ rispetto al monte ore dell'evento formativo. Il corso è in fase di accreditamento ECM:



"PEP-3 Corso avanzato. L'uso strategico del nuovo PEP-3 per l'esperto"

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi che l'evento persegue sono quelli di formare all'uso dello strumento più accreditato per l'assessment del funzionamento, dei bisogni e del potenziale di sviluppo dei soggetti con autismo, disturbi generalizzati dello sviluppo e deficit comunicativi, spesso associati a gravi disturbi del comportamento.

Il corso guida alla strutturazione di una valutazione approfondita e alla costruzione di un progetto per l'intervento abilitativo e riabilitativo. L'evento forma a un uso avanzato dello strumento di assessment PSYCHOEDUCATIONAL PROFILE 3, sia nella fase di valutazione del funzionamento nel soggetto con autismo, sia nella strutturazione delle mete e del progetto riabilitativo centrato sullo sviluppo delle autonomie.

ATTIVITA' PROGRAMMATE/ PLANNING

L'evento si articolerà in due giornate, per un totale di 12 ore. Di seguito il programma didattico.

PRIMA GIORNATA	
14.30 – 18.30	Dal PEP-r al nuovo PSYCHOEDUCATIONAL PROFILE 3: analisi e confronto degli strumenti Elementi distintivi del PEP-3
SECONDA GIORNATA	
9.30 -12.30	Dati epidemiologici dell'assessment PEP in Italia e all'estero

14.30 – 18.30	Analisi dello scoring del PEP-3 Elementi avanzati di somministrazione dello strumento Elementi avanzati di progettazione partendo dalla valutazione; esiti individuali e potenzialità del PEP-3
---------------	---

INDICAZIONE DESTINATARI DELLA FORMAZIONE

Medici, psicologi, educatori, infermieri, pedagogisti, logopedisti, fisioterapisti, neuropsichiatri

ATTESTATI

L'attestato di frequenza sarà rilasciato a tutti coloro che parteciperanno al 95% (quorum minimo) rispetto al monte ore dell'evento formativo.

Il corso è in fase di accreditamento ECM.



" Autismo e nei disturbi generalizzati dello sviluppo: la supervisione dell'intervento partendo dalla valutazione PEP-3"

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso porta chi utilizza il PEP-3 a sviluppare progetti centrati su obiettivi di qualità della vita, migliorando gli esiti individuali del soggetto con autismo, disturbi generalizzati dello sviluppo, deficit comunicativi, disturbi del comportamento, oltre a migliorare la comunicazione bambino-genitore.

L'uso intensivo di casistica clinica e la possibilità di discutere i propri progetti di intervento, consentirà al partecipante di sviluppare le competenze più complete nel difficile ambito dell'intervento abilitativo e riabilitativo per queste psicopatologie.

L'evento supervisiona l'uso dello strumento di assessment PSYCHOEDUCATIONAL PROFILE 3, lo strumento scientificamente più avanzato per la valutazione del funzionamento nel soggetto con autismo, e per la strutturazione delle mete e del progetto riabilitativo centrato sullo sviluppo delle autonomie.

ATTIVITA' PROGRAMMATE/ PLANNING

L' evento si articolerà in una giornata, per un totale di 8 ore. Di seguito il programma didattico.

PRIMA GIORNATA	
09.00 – 13.00	Sintesi dei punti principali per la valutazione con il PEP-3 Presentazione di casi clinici e strutturazione dell'analisi critica dell'assessment
14.00 – 18.00	Valutazione degli esiti: dagli obiettivi alle modificazioni nel funzionamento in ottica di qualità della vita Esercitazioni e discussione Compilazione questionari

INDICAZIONE DESTINATARI DELLA FORMAZIONE

Medici, psicologi, educatori, infermieri, pedagogisti, logopedisti, fisioterapisti, neuropsichiatri.

ATTESTATI

L'attestato di frequenza sarà rilasciato a tutti coloro che parteciperanno al 95% (quorum minimo)¹ rispetto al monte ore dell'evento formativo.

IL corso è in fase di accreditamento ECM.



Programma di valutazione del linguaggio e delle abilità sociali
per bambini con autismo o altre disabilità dello sviluppo

CORSO DI FORMAZIONE

**DALLA VALUTAZIONE FUNZIONALE ALLA STESURA DEL
CURRICULUM**

PRESENTAZIONE DEL CORSO

OBIETTIVO FORMATIVO

L'obiettivo del corso è quello di fornire le abilità di base per somministrare il VB MAPP, identificare gli obiettivi educativi individualizzati e progettare la stesura del curriculum di insegnamento. Il corso promuoverà, altresì, l'acquisizione di competenze nell'insegnamento degli operanti verbali del curriculum iniziale: formulazione di richieste (mand), denominazione (tact), ripetizione (ecoico), abilità di ascolto e prime abilità di risposte a oggetti eventi non presenti (intraverbale).

Lo scopo principale dell'assessment è identificare il livello base delle abilità del bambino e confrontarlo con il livello dei suoi coetanei a sviluppo tipico.

Nel caso sia previsto un programma di intervento, i dati della valutazione forniscono le informazioni essenziali per sviluppare un progetto di intervento individualizzato. La valutazione dovrebbe fornire una guida in termini di

- 1) quali abilità devono costituire il focus dell'intervento
- 2) con quale livello di abilità dovrebbe cominciare il programma di intervento
- 3) quali ostacoli all'apprendimento e all'acquisizione del linguaggio devono essere affrontati (per esempio: comportamenti non collaborativi, ecolalia o incapacità di generalizzare)
- 4) se deve essere introdotta, quale tipo di comunicazione aumentativa risulta essere la più efficace
- 5) quali specifiche strategie di insegnamento possono essere le più efficaci per il bambino (per esempio: prove discrete o insegnamento in ambiente naturale)
- 6) quale tipo di ambiente educativo è il più adatto ai bisogni del bambino (per esempio: intervento domiciliare, intervento individualizzato in aula, intervento in piccolo gruppo etc.).

Per ottenere il massimo beneficio dal VB-MAPP è essenziale che il valutatore abbia una comprensione di base dei principi dell'analisi del comportamento e dell'analisi del comportamento verbale di Skinner, per tale ragione si propone un approfondimento sui training di insegnamento del comportamento verbale.

DESTINATARI

Il corso è rivolto a professionisti che lavorano nell'ambito della disabilità, psicologi, logopedisti, psicomotricisti e professioni affini.

STRATEGIE DIDATTICHE

La formazione verterà sull'acquisizione di abilità pratiche attraverso una prima fase in cui vengono forniti gli strumenti metodologici e concettuali, e una seconda fase di esercitazioni di gruppo e studi di casi singoli attraverso role playing e la visione di filmati.

FASI DI REALIZZAZIONE

Il corso è suddiviso in **2 giornate** da 6 ore dalle 9 alle 13 e dalle 14 alle 16, nelle giornate di sabato e domenica. Date da definire

Giorno 1:

Introduzione all'Analisi del Comportamento Verbale e agli operanti verbali

VB MAPP

Presentazione dello strumento VB MAPP

Linee guida per la valutazione funzionale

Linee guida per l'assegnazione del punteggio alle singole tappe evolutive fondamentali

Linee guida per l'Assessment delle Barriere

Linee guida per l'Assessment delle Transizioni

Giorno 2:

Linee guida per l'interpretazione dei punteggi e la stesura del curriculum

Dalla valutazione alla stesura del curriculum di base

Dalla valutazione alla stesura del curriculum intermedio

Dalla valutazione alla stesura del curriculum avanzato

ATTESTATI

L'attestato di frequenza sarà rilasciato a tutti coloro che parteciperanno al 95% (quorum minimo)¹ rispetto al monte ore dell'evento formativo. Il corso è in fase di accreditamento ECM.
