



Stefania Muzi

E-mail: stefania.muzi@unige.it | Sito web: <https://rubrica.unige.it/personale/VkBDWVNt>

PRESENTAZIONE

Indici bibliometrici:

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-8332-1931>

SCOPUS Author ID: 57200041641

H-Index: 12;

citazioni: 453;

documenti su Scopus: 38 in riviste Q1 o Q2, di cui 21 documenti (60%) "in the top 25% most cited documents worldwide" (Scopus, SciVal statistics).

IRIS Unige: 65 prodotti, di cui n. 1 tesi di dottorato, n. 3 contributi in volumi, n. 35 articoli su rivista, n. 16 abstract in atti di convegno, n. 10 poster.

Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN) al Settore Concorsuale 11/E4 – II fascia – quinto quadrimestre (<https://asn21.cineca.it/pubblico/miur/esito-abilitato/11%25FE4/2/5>).

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR), Università degli Studi di Genova

Città: Genova | Paese: Italia

[01/04/2024 – Attuale]

Ricercatrice universitaria

Ricercatrice di Psicologia Clinica ([PSIC-04/B](#)) e docente di corsi inerenti la psicologia clinica ai CdL Magistrale in Psicologia e Scienze della Formazione presso il DISFOR e Neurofisiopatologia presso il DINOGLI. Dettagli: <https://rubrica.unige.it/personale/VkBDWVNt>

Interessi di ricerca principali:

- Ricerca e sviluppo di modelli di valutazione del rischio psicopatologico che considerino l'impatto dell'attaccamento, della regolazione emotiva e delle esperienze sfavorevoli in età evolutiva in adolescenti e giovani a basso e alto rischio (ad es. in adozione, comunità di accoglienza o minori stranieri)
- Ricerca psicometrica e implementazione di procedure di valutazione dell'attaccamento, la regolazione emotiva e le esperienze di vita (ad es., validazione delle versioni italiane dei questionari QWEP-5 e ACE-IQ, ricerca psicometrica sulle interviste FFI e TSIA).
- Adattamento e ricerca-intervento su interventi attachment-, trauma- e/o culturally- informed in gruppi a rischio, ad es. Connect Parent Group per caregivers di adolescenti esposti ad ACEs, progetto Mental Health 4 All per persone con background migratorio.

Università degli Studi di Genova

Città: Genova | Paese: Italia

[09/01/2023 – 31/03/2024]

Docente universitaria a contratto

Professore a contratto del Laboratorio obbligatorio di Psicopatologia dello Sviluppo (2 CFU, 40 ore) per il terzo anno del corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche.

Dettagli circa il compenso, il contratto e la durata dell'incarico sono disponibili al link <https://unige.it/trasparenza/incarichi/scheda/46500>.

Il Laboratorio si propone di introdurre agli studenti i parametri essenziali ed operativi sulla presa in carico psicodiagnostica di un minore, ponendosi da un vertice psicodinamico, all'interno del framework teorico della Psicopatologia dello Sviluppo.

Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova | <https://disfor.unige.it/stefania.muzi%40edu.unige.it>

Città: Genova | Paese: Italia | Indirizzo e-mail: disfor@pec.unige.it | Nome dell'unità o del servizio: Ricerca; secondo settore Sanità (intervento psicologico) | Impresa o settore: Istruzione

[01/07/2022 – 31/03/2024] Assegnista di ricerca

conferito dall'Università degli Studi di Genova con D.R. 1724 per il progetto: "Sostenere i caregivers per migliorare la salute psicologica degli adolescenti vulnerabili nel post-pandemia: il Connect Parent Program (CPG©).", finanziato dal "Fondo di Beneficenza ed opere di carattere sociale e culturale" di Banca Intesa San Paolo. (SSD M/PSI-08). PI: Prof. Cecilia Serena Pace.

Attività:

- preparazione e somministrazione di batterie di test psicologici online pre e post intervento
- coordinamento e svolgimento di interviste motivazionali con famiglie adottive, affidatarie ed educatori
- co-conduzione di 5 gruppi CONNECT
- raccolta e analisi dei dati sull'efficacia dell'intervento
- divulgazione scientifica e comunitaria dei risultati
- didattica universitaria (assistenza agli esami di Psicologia clinica come cultore della materia e collaborazione nella formazione tesisti triennali e magistrali e stagisti)

Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova

Città: Genova

[09/11/2022 – 30/11/2022] Collaboratore di ricerca

Incarico di ricerca temporaneo entro la WP3 del progetto EU internazionale "Mental HEALTH 4 ALL: Development and implementation of a digital platform for the promotion of access to mental healthcare for low language proficient third-country nationals in Europe/MHEALTH4ALL" finanziato dal "Asylum, Migration and Integration Fund" (AMIF) dell'Unione Europea. Responsabile *partnership* italiana: Dott. Mara Morelli.

L'attività dell'incarico ha previsto la somministrazione di interviste sul tema salute mentale e linguistica a pazienti migranti adulti a bassa efficienza linguistica e a mediatori linguistici e operatori nel settore della migrazione, nonché la collaborazione nell'analisi qualitativa dei trascritti delle interviste.

Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze – Struttura Complessa Salute Mentale Ds 9 Medio

Ponente <https://www.asl3.liguria.it/azienda/dipartimenti/dipartimenti-direzione-sociosanitaria/salute-mentale-e-dipendenze/item/810-struttura-complessa-salute-mentale-distretto-9.html>

Città: Genova | **Paese:** Italia | **Indirizzo e-mail:** paolo.peloso@asl3.liguria.it | **Nome dell'unità o del servizio:** Psicoterapia | **Impresa o settore:** Sanità e assistenza sociale

[09/03/2020 – 31/12/2023] Tirocinante in Psicoterapia

Tirocinio di specializzazione in Psicoterapia cognitiva. Sedute di psicoterapia individuale supervisionate a titolo gratuito a n.5 pazienti giovani adulti con problematiche psichiatriche.

Anche somministrazione di test psicodiagnostici e partecipazione a lezioni online e riunioni in tema psichiatria.

Università di Genova

[01/11/2016 – Attuale] Cultore della Materia in Psicologia Clinica**Mansioni:**

(A) Assistenza agli esami e alla didattica universitaria per i corsi di psicologia clinica entro i CdL di Scienze e Tecniche Psicologiche, Scienze della Formazione Primaria e Dietistica

(B) Formazione di tesisti e tirocinanti, dal 2016:

- n. 43 stagisti interni di STP e LM Psicologia
- n. 12 tesiste/i triennali

- n. 20 tesiste/i magistrali
- n. 4 tirocinanti a scopo professionalizzante

(C) conduzione di lezioni e laboratori liberi presso l'Università di Genova:

- 18.05.2022 Seminario "Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (b): introduction to applications and software" (2 ore) per gli studenti del XXXVII ciclo di Dottorato della Scuola di Scienze Sociali
- 08.03.2022 – 26.04.2022 Laboratorio libero "Adverse Childhood Experiences: la valutazione clinica delle esperienze avverse nell'infanzia" (4 incontri, 25 ore, 1 CFU) per n. 30 studenti triennali (L-24) e magistrali (LM-51) in Psicologia
- 06.12.2019, 30.10.2020, e 29.10.2021 Lezione "Alimentazione e funzionamento psicologico: le evidenze scientifiche" (2 ore cad anno, totale 6 ore) per gli studenti CdL Dietistica del III anno.
- 13.05.2021 co-conduzione lezione "Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (b): introduction to applications and software" (2 ore) per gli studenti del XXXVI ciclo di dottorato (Psicologia, Antropologia e Scienze Cognitive)
- 15.04.2020 – 28.05.2020 Laboratorio libero "Strumenti di valutazione dell'attaccamento nella prospettiva clinica" (4 incontri, 25 ore, 1 CFU) per n. 27 studenti magistrali (LM-51) in Psicologia

Studio privato e online

Città: Genova | **Paese:** Italia

[01/06/2020 – 30/06/2022] **Psicologa clinica**

Abilitata tramite esame di stato (12/03/2015) e iscritta all'Ordine degli Psicologi della Liguria, n. 07/2543, sez. A (21/01/2016).

Attività psicologico-clinica svolta in Italiano e Spagnolo con immigrati latino-americani a bassa efficienza linguistica.

Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova

Città: Genova | **Paese:** Italia

[01/10/2020 – 01/10/2021] **Borsista di ricerca**

Borsa di ricerca Consolidator vinta tramite concorso, conferita dall'Università degli Studi di Genova (D.R. 2614), per il progetto "Sintomi psicopatologici degli adolescenti in comunità di accoglienza: uno studio longitudinale-breve sui fattori di rischio e sul ruolo preventivo dell'educatore."(SSD M/PSI-08). PI: Prof. Cecilia Serena Pace. Compenso complessivo € 15.600

Mansioni e responsabilità:

- marketing sociale e networking con i servizi sociali e le comunità residenziali per minorenni
- somministrazione di test e interviste per l'attaccamento (AAI e FFI)
- cura del dataset, analisi dei dati e codifica AAI e FFI
- divulgazione e pubblicazione scientifica
- didattica universitaria (conduzione di laboratori, assistenza in qualità di cultore della materia M-PSI/08 e collaborazione alla formazione di stagisti e tirocinanti)
- Terza missione: partecipazione e formazione di studenti liceali durante progetti PTCO ("Psicologi clinici nella ricerca")

Università degli Studi di Genova

Città: Genova

[17/03/2020 – 31/10/2021] **Tutor universitario per attività didattico-integrative a studenti DSA e con disabilità**
profilo DIS_SDF_GE.

Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova

Città: Genova | **Paese:** Italia

[01/11/2016 – 21/05/2020] **Dottoranda di ricerca**

Informazioni ulteriori nella sezione "Istruzione e formazione"

Competenze professionali acquisite:

- conduzione di ricerca partecipativa in psicologia
- conduzione di interviste cliniche e questionari
- networking e marketing sociale (creazione di reti di collaborazione con i servizi sociali e sanitari per minorenni vulnerabili)
- divulgazione scientifica a conferenze e congressi
- scrittura di articoli scientifici
- didattica universitaria (cultore della materia in psicologia clinica e collaborazione nella formazione di stagisti e tesisti magistrali)
- progettazione di ricerca

Ulteriori mansioni:

collaborazione a due progetti di ricerca oltre quello dottorale "*Binge Eating Disorder (BED), modelli di attaccamento e regolazione delle emozioni in età adolescenziale*" e "*Attaccamento in adolescenza: attendibilità test-rest della Friends and Family Interview e relazioni con funzionamento riflessivo ed emotivo, problemi emotivo-comportamentali e uso dei social media*"

Associazione Percorsi di Crescita ONLUS

Città: Genova | **Paese:** Italia

[01/06/2011 – 01/02/2012] **Stagista in scienze e tecniche psicologiche**

Stage universitario (200 ore) presso Associazione Percorsi di Crescita ONLUS, tutor: dott.ssa Cinzia Nardelli (psicologa, psicoterapeuta)

Mansioni e competenze acquisite:

- competenze teorico-applicative in psicoterapia biotransenergetica
- osservazione di gruppi di psicoterapia con bambini in età scolare
- collaborazione alla stesura e attuazione di progetti applicativi in ambito psicologico per scuole
- marketing sociale

Dipartimento di Salute Mentale 6, ASLTO3, Collegno (TO)

Città: Torino | **Paese:** Italia

[01/11/2013 – 01/11/2014] **Tirocinante psicologa**

Tirocinio professionalizzante *post-lauream* 1000 ore al Servizio IESA (**Inserimenti Eterofamiliari Supportati di Adulti sofferenti di disturbi psichici**), Dip. di Salute Mentale 6, Collegno (TO). Tutor: Dott. G. Aluffi.

Mansioni e competenze acquisite:

- competenze teorico-applicative nel campo della psichiatria
- osservazione durante colloqui psicologici e di *assessment* di pazienti psichiatrici adulti e famiglie
- selezione di famiglie affidatarie
- abbinamento paziente-famiglia affidataria
- *home-visiting* (visite domiciliari) di pazienti psichiatrici adulti e famiglie
- marketing sociale (anche web-marketing)
- compilazione supervisionata di cartelle cliniche
- Lavoro in equipe multidisciplinare

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[01/02/2020 – 19/04/2024]

Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva**CENTRO CLINICO CROCETTA sas**

Indirizzo: Corso Galileo Ferraris 110, 10129, Torino, Italia | **Campi di studio:** Scienze sociali, giornalismo e informazione: ● *Psicologia* ; Salute e assistenza: ● *Medicina* | **Voto finale:** 70 con lode e menzione al nome | **Tesi:** "Due casi clinici"

[03/03/2023 – 05/03/2023]

Eye Movement Desensitization and Processing (EMDR) - Level I training**Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia****Città:** Torino | **Paese:** Italia |

[11/06/2020 – 28/01/2022]

Abilitazione alla conduzione del gruppo CONNECT PARENT GROUP**Simon Fraser University (Canada); LAG Università di Pavia**

Paese: Canada | **Campi di studio:** Scienze sociali, giornalismo e informazione: ● *Psicologia* ; Salute e assistenza: ● *Programmi e qualifiche interdisciplinari inerenti alla salute e all'assistenza* ● *Salute non classificata altrove* ; Istruzione: ● *Istruzione non classificata altrove* | **Voto finale:** Abilitata

Link: <http://lag.unipv.it/formazione/connect/elenco-centri-e-professionisti-certificati/liguria/>

Parent-training di gruppo basato sulla teoria dell'attaccamento per genitori di adolescenti con problematiche emotivo-comportamentali.

Training ricevuto online e supervisione da Prof. Lavinia Barone (Coordinamento validazione italiana, Università di Pavia)

[11/06/2019 – 15/11/2021]

Abilitazione internazionale alla somministrazione e codifica dell'intervista Adult Attachment Interview (AAI)**University of Berkeley, California**

Paese: Stati Uniti | **Campi di studio:** Scienze sociali, giornalismo e informazione: ● *Psicologia* ● *Scienze sociali e comportamentali non ulteriormente definite* | **Voto finale:** Abilitato

Somministrazione e codifica dell'intervista gold-standard per la valutazione dell'attaccamento adulto Adult Attachment Interview

[01/11/2016 – 21/05/2020]

Dottorato di ricerca in Scienze Sociali (XXXII ciclo, curriculum Psicologia, Antropologia e Scienze Cognitive)**Università degli Studi di Genova** https://doi.org/10.15167/muzi-stefania_phd2020-05-21

Paese: Italia | **Campi di studio:** Scienze sociali, giornalismo e informazione: ● *Psicologia* ; Istruzione: ● *Formazione per insegnanti specializzati in una materia* ● *Programmi e qualifiche interdisciplinari inerenti all'istruzione* | **Voto finale:** Eccellente | **Livello EQF:** Livello 8 EQF | **Livello NQF:** 90 | **Tesi:** Relationships among internalizing and externalizing problems, attachment and alexithymia in high-risk and community adolescents: a multi-method comparative study.

Nome del progetto dottorale: Traiettorie di rischio in adolescenza: legami di attaccamento e funzionamento emotivo in adolescenti in adozione tardiva, affidamento e comunità.

Materie studiate: psicologia clinica, psicologia dinamica, psicopatologia dello sviluppo, psicologia dello sviluppo e dell'educazione, psichiatria, antropologia, sociologia.

Competenze professionali acquisite:

- conduzione di ricerca partecipativa in psicologia
- conduzione di interviste cliniche e questionari
- networking e marketing sociale (creazione di reti di collaborazione con i servizi sociali e sanitari per minorenni vulnerabili)
- divulgazione scientifica a conferenze e congressi
- scrittura di articoli scientifici
- didattica universitaria (cultore della materia in psicologia clinica e collaborazione nella formazione di stagisti e tesisti magistrali)
- progettazione di ricerca

Ulteriori mansioni:

collaborazione a due progetti di ricerca oltre quello dottorale "*Binge Eating Disorder (BED), modelli di attaccamento e regolazione delle emozioni in età adolescenziale*" e "*Attaccamento in adolescenza: attendibilità test-rest della Friends and Family Interview e relazioni con funzionamento riflessivo ed emotivo, problemi emotivo-comportamentali e uso dei social media*"

Abilitazione internazionale alla codifica della funzione riflessiva (RF) sui trascritti dell'intervista Adult Attachment Interview

[07/2019 – 20/04/2020]

Center for Attachment Research, New School for Social Research

Città: New York | Paese: Stati Uniti |

Visiting scholar

[15/02/2019 – 12/05/2019]

Center for Attachment Research (CAR), New York

Indirizzo: Psychology Department, The New School for Social Research, 80 Fifth Avenue, 6th floor, 10003, New York, Stati Uniti | **Campi di studio:** Scienze sociali, giornalismo e informazione:

● *Psicologia* ; Istruzione: ● *Formazione per insegnanti specializzati in una materia*

- Laboratori di codifica con griglie osservative di strumenti diagnostico-osservativi in ambito psicologico della diade madre-bambino, dell'adolescente, dell'adulto e degli psicoterapeuti al lavoro (strumenti REARING Clinician Scale; Coding Interactive Behavior; Mirror Interview; Reflective Functioning su trascritti Parent Developmental Interview)
- Riunioni del laboratorio e con i gruppi di ricerca
- Attività di pianificazione e collaborazione alle ricerche dei dottorandi del laboratorio (ad es., pianificazione ricerca, trascrizione interviste in inglese e collaborazione nella codifica e analisi dei dati)
- Formazione all'utilizzo della ricerca qualitativa (Thematic analysis)
- Partecipazione a conferenze, lezioni e congressi (e.g. SEAS Attachment Pre-Conference e SRCD 2019 a Baltimora, Dr. Oppenheim from Israel)
- Collaborazione di ricerca e pianificazione pubblicazioni scientifiche internazionali insieme al prof. Howard Steele

Frequenza del "Corso di formazione avanzata sulle banche dati per la Psicologia e le Scienze dell'Educazione"

[11/05/2018 – 11/05/2018]

Università degli Studi di Genova

Abilitazione 24 CFU per l'insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado (D.Lgs. 59/2017).

[05/05/2018]

Università degli Studi di Genova

Abilitazione internazionale alla somministrazione e codifica dell'intervista sull'attaccamento Friends and Family Interview (FFI)

[27/06/2017 – 24/11/2017]

Center for Attachment Research, New School of Social Research

Città: New York | Paese: Stati Uniti | **Campi di studio:** Scienze sociali, giornalismo e informazione: ● *Psicologia*

Somministrazione e codifica dell'intervista sull'attaccamento per bambini e adolescenti Friends and Family Interview

Frequenza scuola estiva AIP di metodologia "Il modello lineare generale, misto, e generalizzato"

[04/09/2017 – 09/09/2017]

Centro Residenziale Universitario di Bertinoro

Paese: Italia |

Abilitazione alla somministrazione e codifica dell'intervista Toronto Structured Interview for Alexithymia (TSIA)

[07/03/2017 – 21/03/2017]

Sapienza Università di Roma

Paese: Italia | **Campi di studio:** Scienze sociali, giornalismo e informazione: ● *Psicologia* ; Salute e assistenza: ● *Salute non classificata altrove*

[13/07/2015]

Abilitazione all'esercizio della professione di psicologa (Esame di Stato)

Università degli Studi di Torino

[28/11/2012 – 12/03/2015]

Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e di Comunità**Università degli Studi di Torino**

Paese: Italia | **Campi di studio:** Scienze sociali, giornalismo e informazione: ● *Psicologia* | **Voto finale:** 110/110 cum summa laude | **Livello EQF:** Livello 7 EQF | **Livello NQF:** 74 | **Tipo di crediti:** CFU | **Numero di crediti:** 120 | **Tesi:** La depressione perinatale paterna

Tesi magistrale svolta entro il progetto PRIN "Genitoriando" (prot. 2010JZAF4_004) presso Università degli Studi di Torino. PI: Prof. Piera Brustia.

Attività:

- Somministrazione dell'intervista semi-strutturata per l'attaccamento AAI e questionari per la valutazione della sintomatologia depressivo-ansiosa e supporto sociale e di coppia in coppie di genitori dal 6°-9° mese di gravidanze gemellari.

- Collaborazione alla somministrazione e siglatura delle procedure osservative SSP, CARE-Index, GDMS su bambini di un anno e diadi madre-bambino, ad esempio attraverso registrazione video tramite vetro unidirezionale e siglatura griglie su video.

- Collaborazione all'inserimento dati e analisi dei dati per la tesi magistrale.

[10/2009 – 21/11/2012]

Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche**Università degli Studi di Genova**

Paese: Italia | **Campi di studio:** Scienze sociali, giornalismo e informazione: ● *Psicologia* | **Voto finale:** 110/110 cum summa laude | **Livello EQF:** Livello 6 EQF | **Livello NQF:** 71 | **Tesi:** Il femminile e l'aggressività secondo Marina Valcarenghi

RETI E AFFILIAZIONI

[01/12/2017 – Attuale]

Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica Italia

Socio affiliato

ONORIFICENZE E RICONOSCIMENTI

[20/02/2022]

Premio "Anna Costanza Baldry" per le migliori tesi di laurea e di dottorato in tema di abuso e maltrattamento all'infanzia - I Edizione, assegnato alla tesi di dottorato**Istituto che rilascia la qualifica:** Cismai, Terres des Hommes e Agenzia Nazionale Giovani (ANG)

Premio assegnato alla tesi di dottorato. Valore: 1500 euro.

Link: <https://cismai.it/progetto/premio-baldry/>

[19/09/2021]

Premio Miglior Poster AIP al Congresso 2021 della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica dell'Associazione Italiana di Psicologia**Istituto che rilascia la qualifica:** Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione Psicologia Clinica e Dinamica

Assegnato al contributo "Attachment and alexithymia as risk factors for emotional-behavioral problems in institutionalized, late-adopted and community teenagers: mixed-method multi-informant prediction models"

Valore: 400 euro.

CONFERENZE E SEMINARI

[17/09/2025 – 20/09/2025]

XXV Congresso nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica Perugia

Previsto settembre 2025

Prima autrice e relatrice del contributo:



Muzi, S., Gualco, C., Di Maria, Miano, A., Pace, C.S. (settembre 2025, accettato). *"Barriers in Accessing Mental Health Services: Perspectives of Migrant Patients and Linguistic and Cultural Mediators"*. Intervento orale in italiano previsto entro il simposio *"Cultural Differences in Clinical, Social and Health Services"* proposto da S. Mondini.

Co-autrice del contributo:

Pace, C.S., **Muzi, S.**, Moretti, M.M., Barone, L. (settembre 2025, accettato) *"A pilot study on the group attachment based intervention eConnect STAFF for*

professional caregivers of adolescents in residential care" Intervento orale in italiano previsto entro il simposio *"Group methodology in clinical and nonclinical setting"* proposto da G. Celia.

Link: https://aipclinicadinamica2025.it/wp-content/uploads/2025/06/Programma-AIP-2025_Perugia_v1-r.pdf

[05/06/2025 – 07/06/2025]

XV Congresso Nazionale SIPSA Psicologia per la Salute: Intersezioni, Unicità, Equità e Sostenibilità

Torino

Prima autrice e relatrice dell'intervento contenuto in atti di convegno:

Muzi, S., D'Ambrosio, C., Gattiglia, N., Pace, C.S. (2025). Strumenti e formazione per superare le barriere linguistiche nei servizi di salute mentale: un'analisi qualitativa delle narrazioni di mediatori linguistico-culturali e pazienti migranti. In *Libro degli Atti del XV Congresso Nazionale SIPSA Psicologia per la Salute*:

Intersezioni, Unicità, Equità e Sostenibilità. Accessibile da: https://www.sipsa.org/files/LIBROATTI_03.06.2025_REV3_compressed.pdf

Link: https://www.sipsa.org/files/BOZZA_Programma_SIPSA_TORINO_2025_21.05.2025_11.pdf

[15/05/2025 – 13/06/2025]

Lavoro agile e pubblica amministrazione: alcuni profili settoriali/trasversali Remoto

Docente del modulo *"Aspetti psicologici del lavoro agile"* entro il Modulo 4 "Lavoro agile e pubblica amministrazione: alcuni profili settoriali/trasversali" del corso valore P.A. 2024 "Pubblico impiego e lavoro agile: normativa di riferimento e profili settoriali", rivolto a lavoratori e lavoratrici in lavoro agile (attività divulgativa di Terza Missione).

[04/04/2025 – 18/04/2025]

"Ogni tanto...non sono mica dipendente!". Individuare e intervenire sui comportamenti a rischio di dipendenza tra studenti

Genova

Docente del workshop *"Ogni tanto...non sono mica dipendente!". Individuare e intervenire sui comportamenti a rischio di dipendenza tra studenti"* rivolto a studenti e studentesse universitari entro le attività del progetto "Promuovere Risorse Individuali e Sociali nel Mondo Accademico (PRISMA)".

Link: <https://prisma.unige.it/node/135>

[21/03/2025 – 28/03/2025]

Craving(s) entro o oltre il rischio: panoramica e complessità della prevenzione dell'uso problematico di sostanze e di internet

Online

Docente al workshop *"Craving(s) entro o oltre il rischio: panoramica e complessità della prevenzione dell'uso problematico di sostanze e di internet"* rivolto a docenti universitari entro le attività promosse dal progetto finanziato dal MUR "Promuovere Risorse Individuali e Sociali nel Mondo Accademico (PRISMA)".

Link: <https://prisma.unige.it/node/127>



- [20/03/2025] **Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (b): introduction to applications and software** Genova
- Docente** della lezione (3h) per student* del Dottorato in Scienze Sociali, XL ciclo, sul tema delle rassegne sistematiche con il metodo PRISMA più aggiornato, e i software per condurre rassegne.
- [12/03/2025 – 25/03/2025] **Profilo professionale e ambiti d'intervento dello psicologo** Genova
- Relatrice** intervento "**Lo psicologo clinico nella ricerca**" per studenti delle scuole superiori entro il PCTO (attività divulgativa/Terza Missione)
- [29/11/2024 – 21/03/2025] **"Parliamone con..." incontri di formazione per genitori adottivi organizzati dall'associazione Genitori Si Diventa [GDS]** Online, remoto
- Docente** a incontri di formazione per genitori adottivi su richiesta dell'Associazione Nazionale Genitori Si Diventa [GDS] (attività divulgativa, Terza Missione):
- 29/11/2024 "**Accogliere ed educare con il corpo**"
- 21/03/2025 "**Facilitare La Regolazione Emotiva: A Ogni Età Ha Le Sue Strategie!**"
- [25/11/2024 – 25/11/2024] **Trauma migratorio e antisocialità** Sede della Guardia di Finanza, Genova
- Relatrice** dell' **intervento orale "Trauma migratorio e antisocialità"**, rivolto a componenti del corpo della Guardia di Finanza (attività divulgativa, Terza Missione).
- [09/11/2024] **ICARE training course for international health students** Misto: remoto e Cairo, Egitto
- Docente** di lezioni frontali a corsisti delle professioni mediche del corso promosso dal progetto EU+ ICARE (Erasmus+ Capacity Building in Higher Education 618674-EPP-1-2020-1-SE-EPPKA2-CBHE-JP) sullo screening nei casi di ansia e depressione.
- Modalità mista: remoto e in presenza a studenti di medicina alla Badr University in Cairo (BUC).
- Lezioni programmate su intervento in caso di esperienze traumatiche.
- Link:** <https://lnu.se/en/research/research-projects/project-interprofessional-student-run-primary-care-clinics-a-university-enterprise-knowledge-triangle-cooperation-approach-i-care/>
- [12/09/2024 – 15/09/2024] **XXIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica** Salerno, Italia
- Prima autrice e presentatrice** dei contributi:
- Muzi, S.**, Di Maria, E., Magliani, V., Gualco, C., Gattiglia, N., Morelli, M., Galasso, I., Pace, C.S. (2024). "*Low Language Proficiency Migrants in Mental Health Settings: A Systematic Review of Interventions and Outcomes for Overcoming Language Barriers.*". Intervento orale in italiano entro il simposio "*Mental Health and Migration: Research and Clinical Developments*" proposto da C.S. Pace.
- Muzi, S.**, Frisina, S., Pace, C.S. (2024) "*What's the role of anger and role reversal toward both parents in determining internalizing problems and maladaptive emotion regulation of adolescents? An interview-based study.*" Intervento orale in italiano entro il simposio "*Emotions and Parenthood Across the Lifespan: Protective and Risk Factors*" proposto da G. Ballarotto.
- Link:** https://aipass.org/wp-content/uploads/2024/02/PROGRAMMA-AIP_Salerno-12-15-settembre-2024.pdf



[22/07/2024 – 22/07/2024] **L'approccio relazionale con le vittime di reato Uno sguardo psicologico-clinico.** Seminario remoto asincrono

Autrice e relatrice dell'intervento "L'approccio relazionale con le vittime di reato Uno sguardo psicologico-clinico." entro il videocorso asincrono per le reclute del corpo di polizia promosso dall' Ufficio del Garante per la Tutela delle Vittime di Reato della Regione Liguria. (attività divulgativa di Terza Missione)

[15/07/2024 – 17/07/2024] **International Attachment Conference (IAC 2024)** Rouen, Francia

Prima autrice e presentatrice del contributo:

S. Muzi, G. Rogier, Steele, H., Pace, C.S. (2024, July, 16th). "*Investigating the factorial structure of the friends and family interview during adolescence through a confirmatory and explorative approach.*" Contributo orale [in inglese] entro il simposio "*Advances in methods for assessing attachment in adolescents.*" proposto e organizzato dalla co-autrice C.S. Pace.

Co-autrice e co-presentatrice del contributo:

C.S. Pace, **S. Muzi**, M. Moretti, L. Barone (2024, July, 15th). "*The e-Connect STAFF: A Pilot Experience Employing The Trauma-Informed e-Connect With Professional Caregivers of Institutionalized Adolescents.*" Contributo orale [in inglese] entro il simposio "*Advances in Implementation, Research on Connect*" proposto e organizzato dall'autrice dell'intervento M. Moretti (Simon Fraser University, Canada), in collaborazione con L. Barone (Università di Pavia)

Link: <https://internationalattachmentconference.com>

[01/03/2024 – 02/03/2024] **Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo del Mulino 2024**

Bologna

Prima autrice e relatrice del videoposter:

Muzi, S., Rogier, G., Pace, C.S. (2024) "*Separation-Reunion Procedure di Separazione e Riunione per valutare l'attaccamento nei bambini tra 4 e 8 anni: presentazione e dati empirici.*". Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo del Mulino, Bologna, 1-2 marzo 2024.

2º Seminário Internacional: Sistema integrado de proteção à criança/jovem [II International Seminar "Integrated Protection System For Children And Youngsters -A System That Promotes Children's Rights?]

[09/11/2023 – 10/11/2023]

Oporto, Portogallo

Relatrice su invito dell'intervento "Attachment-Based Decision Making, Training And Intervention In Residential Care Settings: Key Messages From Research Findings." entro il seminario internazionale "II International Seminar "Integrated Protection System For Children And Youngsters -A System That Promotes Children's Rights?" rivolta a un'audience di circa 50 studenti/esse e professionisti/e della salute mentale operanti nel campo dell'accoglienza residenziale per minorenni.

Muzi (2023) "*Attachment-Based Decision Making, Training And Intervention In Residential Care Settings: Key Messages From Research Findings.*". Contributo orale [in inglese] entro il seminario proposto e organizzato da S. Rodriguès (Universidade Lusitana de Oporto, Oporto, Portogallo).

Link: <https://news.ulusiada.pt/Home/Detailhe/Detailhes/2186-semin225rio-internacional-sistema-integrado-de-prote231227o-224-crian231ajovem>



[12/09/2023 – 15/09/2023]

XVI Conference of European Scientific Association On Residential And Family Care For Children And Adolescents (EUSARF 2023)

Brighton, UK

Presentatrice e prima autrice del contributo orale:

Muzi, S., Pace, C.S. (2023) *"Adolescent-Educator Match Matters! Predictors Of Change In The Mental Health Of Institutionalized Adolescents And Quality Of Adolescent-Educator Relationships Over Six Months"*, contributo orale accettato.

Presentatrice e co-autrice del contributo orale in simposio:

Pace, C.S., Muzi, S., Moretti, M.M., Barone, L. (2023) *"Support caregivers to improve mental health of adolescents in adoption, foster care and residential care during the post-pandemic: the eConnect Parent Group (CPG©)"* entro il simposio "Advancements in interventions across care contexts"

Link: <https://eusarf.org/#programme>

[16/06/2023 – 16/06/2023]

Sostenere i caregivers nella prospettiva dell'attaccamento: applicazioni dell'e-Connect Parent Group

Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR), Università degli Studi di Genova, Genova, Italy

Prima autrice, co-autrice e presentatrice della relazione *"Applicazioni dell'e-Connect Parent Group con genitori di adolescenti in adozione e in affidamento eterofamiliare: dati preliminari"*.

Anche membro del comitato scientifico organizzativo del convegno, integralmente riproducibile al link video: <https://www.youtube.com/watch?v=1dbgaeOFXSg>

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=1dbgaeOFXSg>

[26/05/2023 – 27/05/2023]

IX Congresso Nazionale "Stati Generali sul maltrattamento all'infanzia in Italia" del CISMAI

Carpegna Palace, Roma, Via Aurelia 481

Prima autrice e presentatrice dell'intervento orale

Muzi, S., Pace, C.S. (2023) *"Relazioni tra caratteristiche dell'educatore e sintomi psicopatologici degli adolescenti in"*

comunità residenziale: uno studio longitudinale". IX Congresso Nazionale "Stati Generali sul maltrattamento all'infanzia in Italia" del CISMAI, Roma, 26-27 maggio 2023, Italia.

Per la sessione "Gli interventi integrati nella rete di protezione: gli operatori e le prassi" (26/05/2023).

Link: <https://cismai.it/attivita-scientifica/ix-congresso-nazionale-cismai-avro-cura-di-te-storie-e-percorsi-a-tutela-delle-infanzie-maltrattate/>

[16/05/2023 – 16/05/2023]

Conferenza "Con Anna, nella prevenzione e cura dei disagi in età evolutiva" Residenza Il Palmierino, Firenze

Relatrice su invito dell'intervento **"Sostenere i caregivers degli adolescenti vulnerabili"**, in collaborazione con il Coordinamento Italiano dei Servizi contro il Maltrattamento e l'Abuso all'Infanzia (CISMAI) e l'Associazione Palmierino, in ricordo di Anna Costanza Baldry.

Link: https://www.linkedin.com/posts/activity-7063786970224746496-GXfV?utm_source=share&utm_medium=member_desktop

- [14/03/2023 – 14/03/2023] **"Preferred Reporting items for systematic reviews and meta-analyses (b): Introduction to applications and software"**
Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova
Docente della lezione (3h) per student* del Dottorato in Scienze Sociali, XXXVIII ciclo, sul tema delle rassegne sistematiche con il metodo PRISMA più aggiornato, e i software per condurre rassegne.
- [16/09/2022 – 18/09/2022] **21° IBK 2022 ([German] International Attachment Conference) "Disordered attachments in the digital age: Causes, Prevention, Counseling and Therapy"**
Ulm, Germania
Invited plenary lecturer (oratore principale su invito) con l'intervento intitolato "*An attachment perspective on digital youths after the COVID-19 pandemic: Research findings, challenges, and opportunities*" (18/09/2022).
Link: https://www.bindungskonferenz.de/media/ibk_2022_programm_final.pdf
- [27/09/2022 – 30/09/2022] **30° Congresso annuale dell'Associazione Italiana di Psicologia** Padova, Italia
Prima autrice e presentatrice del contributo orale "*The Adverse Childhood Experiences - International Questionnaire (ACE-IQ) in Italy: preliminary data on one thousand community adults*" entro il simposio interdisciplinare "Adverse Childhood Experiences: Assessment Methods And Impact" (29/09/2022)
Co-autrice dei contributi orali entro simposi della sezione di Psicologia Clinica e Dinamica:
 - "*The roots of self-criticism. A systematic review on its link with childhood trauma.*" (28/09/2022)
 - "*Is attachment related to teenagers' emotion regulation strategies and alexithymia during the COVID-19 pandemic?*" (30/09/2022)**Link:** https://www.padovauniversitypress.it/system/files/attachments_field/9788869383168.pdf
- [14/07/2022 – 16/07/2022] **International Attachment Conference 2022 (IAC 2022)** Lisbona, Portogallo
Chair del simposio "*Adversities and attachment representations in children and adolescents in the child protection system*", organizzato in collaborazione con Pablo Carrera (University of Sevilla, University of Delaware).
Prima autrice e presentatrice del contributo orale "*Attachment and psychopathology in institutionalized teenagers during the COVID-19 pandemic*" entro lo stesso simposio.
Co-autrice del contributo orale "*Test-retest reliability of the Friends and Family Interview: preliminary data.*"
Link: <https://internationalattachmentconference2022.com/wp-content/uploads/2022/07/IAC-Detailed-Program-Booklet.pdf>
- [18/05/2022 – 18/05/2022] **Seminario "Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (b): introduction to applications and software"**
Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova
Docente del seminario per gli studenti della scuola di dottorato in Scienze Sociali (curriculum Psicologia e Scienze Cognitive), XXXVII ciclo.
- [14/05/2022 – 14/05/2022] **Convegno multidisciplinare "Un Mondo Senza Confini"** Genova, Italia
Oratrice del contributo orale "*Studio e migrazione*"



Link: https://scontent.fmxp5-1.fna.fbcdn.net/v/t39.30808-6/280524280_399971055469665_2558502610256276622_n.jpg?_nc_cat=102&ccb=1-7&_nc_sid=19026a&_nc_ohc=geqYDU3v2zkAX9y5Pe1&_nc_ht=scontent.fmxp5-1.fna&oh=00_AT8ZtBacKkNB7p00f7b8ZXL0ENBlS0IUU0EYyQpIlGzKIQ&oe=63406318

[04/03/2022 – 05/03/2022] **Giornate di aggiornamento sull'utilizzo degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo**
Conferenza online

Prima autrice e presentatrice del video-poster "*La Friends and Family Interview per valutare l'attaccamento degli adolescenti italiani: dati psicometrici e utilizzi clinici*"

[17/09/2021 – 19/09/2021] **XXII Congresso dell'Associazione Nazionale di Psicologia (AIP), sezione Clinica e Dinamica**
Lecce, Italia

Autrice e presentatrice del contributo video-poster "*Attachment and alexithymia as risk factors for emotional-behavioral problems in institutionalized, late-adopted and community teenagers: mixed-method multi-informant prediction models.*", **vincitore del premio "Miglior poster"** (€ 400).

Co-autrice del contributo orale "*Emotion regulation and symptoms' changes among Ligurian adolescents during pandemic outbreak: a brief longitudinal study.*"

Link: https://drive.google.com/file/d/1s_8E8sR70q5-J0-9TW_gY16_xmn5NBN_/view?usp=sharing | <https://drive.google.com/file/d/1whczUUsGns8giRZ8ioaEfVPmotNBerYc/view?usp=sharing> | <https://drive.google.com/file/d/1ZqK0fYuneRe6j-cjoe80000NkBovQ0QS/view?usp=sharing>

[06/07/2021 – 09/07/2021] **7th International Conference on Adoption Research (ICAR 7)** Milano, Italia

Prima autrice e presentatrice del contributo orale "*Alexithymia and internalizing-externalizing problems in late-adopted and community adolescents: a multi-method comparative study*"

Co-autrice del contributo "*How are the adopted adolescents? A comparison with non-adopted peers in attachment, emotional-behavioral problems and verbal skills.*"

Link: <https://convegni.unicatt.it/ICAR7>

[27/09/2019 – 29/09/2019] **XXI Congresso dell'Associazione Nazionale di Psicologia (AIP), sezione di Psicologia Clinica e Dinamica**
Milano, Italia

Prima autrice e presentatrice del contributo orale "*Multimethod assessment of alexithymia and its relations with emotional problems in institutionalized adolescents*", in collaborazione con i Servizi Sociali per i Minorenni del comune di Genova.

Co-autrice e presentatrice del contributo orale "*Attachment representations in community girls at risk for binge-eating*" in collaborazione con l'Università Milano Bicocca

Contributi con doi pubblicati in atti di convegno:

Muzi, S., Pace, C.S., Burlando, L., Rossi, M.G. (2019). Multimethod assessment of alexithymia and its relations with emotional problems in institutionalized adolescents. In M. Bottini, L. Carnelli, M. Di Sarno, G. Perego, G. Tognasso (a cura di), *Proceedings XXI National Congress Italian Psychological Association, Clinical and Dynamic Section, Milan-27-29 September 2019, SYMPOSIUM SESSION* (p. 234). *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 7(2). <https://doi.org/10.6092/2282-1619/2019.7.2267>

Pace, C.S., Parolin, L., Santona, A., De Carli, P., **Muzi, S.**, Tognasso, G. (2019). Attachment representations in community girls at risk for binge-eating. In M. Bottini, L. Carnelli, M. Di Sarno, G.

Perego, G. Tognasso (a cura di), *Proceedings XXI National Congress Italian Psychological Association, Clinical and Dynamic Section, Milan-27-29 September 2019, SYMPOSIUM SESSION* (p. 51). *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 7(2). <https://doi.org/10.6092/2282-1619/2019.7.2267>

Link: <https://doi.org/10.6092/2282-1619/2019.7.2267>

[23/09/2019 – 25/09/2019] **XXXII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, sezione di Psicologia dello Sviluppo**

Napoli, Italia

Co-autrice del contributo orale "*Bambini adottati tardivamente e attaccamento valutato con il disegno della famiglia: relazioni e confronto altre metodologie*"

[18/07/2019 – 20/07/2019] **9th International Attachment Conference 2019 (IAC 2019)** Vancouver, Canada

Prima autrice e presentatrice del contributo orale "*Attachment in late-adopted, residential-care and community adolescents: a multi-method comparative study*" (p. 52)

Co-autrice e presentatrice del contributo orale "*Attachment representations in community girls at risk of Binge Eating Disorder.*" (p. 68)

Link: http://internationalattachmentconference.com/wp-content/uploads/2019/07/IAC-Detailed-Program-Booklet_Updated-July-12.pdf

[07/09/2018 – 09/09/2018] **XX Congresso dell'Associazione Nazionale di Psicologia (AIP), sezione di Psicologia Clinica e Dinamica**

Urbino, Italia

Unica autrice e presentatrice del poster "*Risk factors for emotional-behavioral problems in residential-care and late-adopted adolescents: a pilot study with narrative interviews for attachment and alexithymia*"

Co-autrice e presentatrice del poster "*Binge Eating Disorder in community girls: exploring the predictive role of attachment and alexithymia*"

Contributi con doi in atti di convegno:

Muzi, S. (2018). Risk factors for emotional-behavioral problems in residential-care and late-adopted adolescents: a pilot study with narrative interviews for attachment and alexithymia. In V. Condino, A. D'Agostino, G. Gagliardini (a cura di), *Proceedings XX National Congress Italian Psychological Association Clinical And Dynamic Section Urbino – 7/9 September 2018* (p. 95). *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6 (2 suppl.). <https://doi.org/10.6092/2282-1619/2018.6.1939>

Pace, C. S., **Muzi, S.** (2018). Binge Eating Disorder in community girls: exploring the predictive role of attachment and alexithymia. In V. Condino, A. D'Agostino, G. Gagliardini (a cura di), *Proceedings XX National Congress Italian Psychological Association Clinical And Dynamic Section Urbino – 7/9 September 2018* (p. 78). *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6 (2 suppl.). <https://doi.org/10.6092/2282-1619/2018.6.1939>

Link: <https://doi.org/10.6092/2282-1619/2018.6.1939>

[15/11/2018 – 17/11/2018] **4th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents**

Palma di Maiorca, Spagna

Prima autrice e presentatrice del poster "*Externalizing problems and delinquent behaviors in residential-care male adolescents: associations with peer attachment and alexithymia*" (p. 136)

Co-autrice e presentatrice del poster "*What predict binge eating disorder in non-clinical female adolescents? Exploring peer attachment and emotional regulation*" (p. 135)

Link: http://aitanacongress.com/2018/wp-content/uploads/2018/10/abstracts_2018.pdf

[02/10/2018 – 05/10/2018]

XV Conference European Scientific Association on Residential & Family Care for Children and Adolescents [EUSARF] 2018

Oporto, Portogallo

Prima autrice e presentatrice del poster "*Emotional and behavioral problems in residential-care adolescents: links with attachment and alexithymia*." (p. 628), anche presentato durante la partecipazione all'EUSARF PRE-CONFERENCE ACADEMY.

Link: http://www.eusarf2018porto.com/fileManager/editor/EUSARF_2018_PORTO_-_BOOK_OF_ABSTRACTS.pdf

[23/07/2018 – 27/07/2018]

23rd World Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions [IACAPAP] 2018

Praga, Repubblica Ceca

Prima autrice del poster "*Attachment and emotional expressive suppression predict aggressive and rule-breaking behaviors in institutionalized male adolescents*."

Co-autrice del poster "*Is disorganized attachment a predictor of post-traumatic symptoms in children with Disruptive Behavior Disorders?*"

[09/07/2018 – 11/07/2018]

Euro Mental Health 2018, Annual congress of mental health Parigi, Francia

Autrice e presentatrice del poster "*Psychiatric adolescents in residential-care: The role of attachment and emotional regulation strategies on psychopathological symptoms*"

Co-autrice del poster "*Disruptive behavior disorder in middle childhood and early adolescence: What is the role of attachment and regulation strategies?*"

Contributi in atti di convegno con doi:

Muzi, S. (2018). Psychiatric adolescents in residential-care: The role of attachment and emotional regulation strategies on psychopathological symptoms. In Euro Mental Health 2018 (a cura di), *Annual Congress of Mental health, July 09-11 2018, Paris (FR)* (p. 92), *Journal of Psychiatry*, 2018 (21). <https://doi.org/10.4172/2378-5756-C5-048>

Bizzi, F., Muzi, S., Pace, C. S. (2018). Disruptive behavior disorder in middle childhood and early adolescence: What is the role of attachment and regulation strategies? In Euro Mental Health 2018 (a cura di), *Annual Congress of Mental health, July 09-11 2018, Paris (FR)* (p. 84), *Journal of Psychiatry*, 2018 (21). <https://doi.org/10.4172/2378-5756-C5-047>

Link: <https://doi.org/10.4172/2378-5756-C5-048> | <https://doi.org/10.4172/2378-5756-C5-047>

[29/09/2017 – 01/10/2017]

IXX Congresso dell'Associazione Nazionale di Psicologia (AIP), sezione di Psicologia Clinica e Dinamica

Torino, Italia

Autrice e presentatrice del poster "*Binge eating disorder (BED) and psychopathological symptoms in adolescence: preliminary report from a study in Liguria*"

Co-autrice del contributo orale "Adoptive families: psychological adjustment and emotional regulation in adolescents and their mothers"

Contributi in atti di convegno con doi:

Muzi, S. (2017). Binge eating disorder (BED) and psychopathological symptoms in adolescence: preliminary report from a study in Liguria. In C. Pignolo, A. Zennaro (a cura di), *Proceedings of Proceedings XIX National Congress Italian Psychological Association Clinical And Dynamic Section Turin - September 29-October 01, 2017* (p. 21), *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5(2B). <https://doi.org/10.6092/2282-1619/2017.5.1638>

Pace, C.S., Guerriero, V., Muzi, S., Di Folco, S., Terrone, G., (2017). Adoptive families: psychological adjustment and emotional regulation in adolescents and their mothers. In C. Pignolo, A. Zennaro (a cura di), *Proceedings of Proceedings XIX National Congress Italian Psychological Association Clinical And Dynamic Section Turin - September 29-October 01, 2017* (p. 5-6), *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5(2A). <https://doi.org/10.6092/2282-1619/2017.5.1637>

Link: <https://doi.org/10.6092/2282-1619/2017.5.1638> | <https://doi.org/10.6092/2282-1619/2017.5.1637>

[29/06/2017 – 01/07/2017] **8th International Attachment Conference 2017 (IAC 2017)** Londra, Regno Unito

Co-autrice e presentatrice del poster "A long-term follow-up with late-adopted children: stability and change of attachment models during adolescence" (p. 166)

Link: <http://www.iac2017.co.uk/wp-content/uploads/2016/06/IAC-2017-Book-of-Abstracts.pdf>

PUBBLICAZIONI

Psychometric Evaluation of the Italian version of the Adverse Childhood Experiences International Questionnaire (ACE-IQ) in more than a thousand of community adults

Riferimento: Articolo sotto revisione presso rivista internazionale

Muzi, S., Rogier, G., Pace, C.S. Psychometric Evaluation of the Italian version of the Adverse Childhood Experiences International Questionnaire (ACE-IQ) in more than a thousand of community adults. *Current Psychology*, under peer review.

Twenty Years of Attachment Research With The Friends And Family Interview: A Systematic Review And Meta-Analysis.

Riferimento: Articolo Open access sotto revisione in rivista internazionale

Muzi, S., Steele, H., Pace, C.S. Twenty Years of Attachment Research With The Friends And Family Interview: A Systematic Review And Meta-Analysis. *Clinical Psychology and Psychotherapy*, under peer review.

Problematic Social Media Use in At-Risk Adolescents: The Role of Behavioral Symptoms, Childhood Adversities, and Attachment

Riferimento: Articolo sotto revisione in rivista internazionale

Muzi, S., Frisina, S., Pace, C.S. Problematic Social Media Use in At-Risk Adolescents: The Role of Behavioral Symptoms, Childhood Adversities, and Attachment. *European Addiction Research*, under peer review.

Adattamento Di eConnect Parent Group Per Lo Staff Di Una Comunità Per Minori Stranieri Non Accompagnati [Adaptation of eConnect Parent Group for the Staff of a Community for Unaccompanied Foreign Minors]

Riferimento: Articolo sotto revisione in rivista nazionale

Pace, C.S., **Muzi, S.**, Lettere, G., Moretti, M.M., Bianchi V.A., Barone, L. Adattamento Di eConnect Parent Group Per Lo Staff Di Una Comunita' Per Minori Stranieri Non Accompagnati. *Psicologia Clinica dello Sviluppo, under peer review.*

Psychometric Properties of the Toronto Alexithymia Scale in Italian Adolescents.

Riferimento: Articolo sotto revisione in rivista internazionale

Ballarotto, G., **Muzi, S.**, Renzi, A., Pace, C.S., Di Trani, M. Psychometric Properties of the Toronto Alexithymia Scale in Italian Adolescents. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology, under peer review.*

Mental health for all – from evidence to engagement: being proactive to mitigate language barriers and to improve equity of mental health care for refugees and migrants.

Riferimento: Articolo sotto revisione in rivista internazionale

Galasso, I., Costa, G., Flego, G., Gattiglia, N., Ghio, L., Gualco, G., Guerri, A., Marmot, M., Morelli, M., **Muzi, S.**, Pace, C.S., Peloso, P., Schouten, B., Serafini, G., Siri, A., Di Maria, E. Mental health for all – from evidence to engagement: being proactive to mitigate language barriers and to improve equity of mental health care for refugees and migrants. *Journal of Health and Migration, under peer review.*

Food Addiction and Personality Traits: a Three-Level Meta-Analysis of Correlational Studies.

Riferimento: Articolo sotto revisione in rivista internazionale

Rogier, G., Ameglio, F., Penco, S., Pace, C.S., **Muzi, S.**, Cornil, L., Velotti, P. Food Addiction and Personality Traits: a Three-Level Meta-Analysis of Correlational Studies. *Eating Behaviors, under peer review.*

[2025] [Riflessioni sullo screening e valutazione del disturbo da alimentazione incontrollata in bambini e adolescenti.](#)

Riferimento: Articolo su rivista nazionale

Muzi, S., & Pace, C. S. (2025). Riflessioni sullo screening e valutazione del disturbo da alimentazione incontrollata in bambini e adolescenti. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 29(1), 131-133. <https://www.rivisteweb.it/doi/10.1449/116537>

Link: <https://www.rivisteweb.it/doi/10.1449/116537>

[2025] [I problemi emotivo-comportamentali self-e mother-reported.](#)

Riferimento: Articolo su rivista nazionale

Frisina, S., & Muzi, S. (2025) I problemi emotivo-comportamentali self-e mother-reported. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 29(1), 139-150. <https://www.rivisteweb.it/doi/10.1449/116041>

Link: <https://www.rivisteweb.it/doi/10.1449/116041>

[2025] [Applicazioni del " Connect Parent Group" nel contesto adottivo. Uno studio di fattibilità.](#)

Riferimento: Articolo su rivista nazionale

Pace, C. S., **Muzi, S.**, Rogier, G., Moretti, M. M., & Barone, L. (2025). Applicazioni del " Connect Parent Group" nel contesto adottivo. Uno studio di fattibilità. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 29(1), 51-73. <https://www.rivisteweb.it/doi/10.1449/114565>

Link: <https://www.rivisteweb.it/doi/10.1449/114565>

[2025] [Evaluation of inclusive patient education videos on mental health \(care\) by migrants in Europe: An Mhealth4all think-aloud study.](#)

de Looper, M., Mankauskiene, D., Hodakova, S., Okulska-Łukawska, U., Stachowiak-Szymczak, K., Gutiérrez, R. L., Damyanova Radeva, S., Gualco, C., **Muzi, S.**, Moesko, M., Hanft-Robert, S., Hollebeke, I., Cox, A., Kerremans, K., Temizoz, O., Delfani, J., Schouten, B. C. Evaluation of inclusive patient education videos on mental health (care) by migrants in Europe: An Mhealth4all think-aloud study. Preprint PsyArXiv registration with doi <https://doi.org/10.31234/osf.io/523u7>

Link: <https://doi.org/10.31234/osf.io/523u7>

[2024] [**Do Attachment, Educator Characteristics and Youth-Educator Relationship Matter in 6-Month Changes of Institutionalized Adolescents?**](#)

Riferimento: Articolo Open Access su rivista internazionale

Muzi, S., Rogier, G., Bizzi, F., & Pace, C. S. (2024). Do Attachment, Educator Characteristics and Youth-Educator Relationship Matter in 6-Month Changes of Institutionalized Adolescents?. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 31(5), e3059. <https://doi.org/10.1002/cpp.3059>

Link: <https://doi.org/10.1002/cpp.3059>

[2024] [**Supporting adoptive and foster parents of adolescents through the trauma-informed e-Connect parent group: a preliminary descriptive study.**](#)

Riferimento: Articolo Open Access in rivista internazionale

Pace, C. S., **Muzi, S.**, Moretti, M., & Barone, L. (2024). Supporting adoptive and foster parents of adolescents through the trauma-informed e-Connect parent group: a preliminary descriptive study. *Frontiers in Psychology*, 15, 1266930. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1266930>

Link: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1266930>

[2024] [**The adverse childhood experiences—International questionnaire in clinical and at-risk samples worldwide: A systematic review \(part II\)**](#)

Riferimento: Articolo su rivista internazionale

Pace, C. S., **Muzi, S.**, Rogier, G., Ballestracci, E., & Mazzola, G. (2024). The adverse childhood experiences—International questionnaire in clinical and at-risk samples worldwide: A systematic review (part II). *Child Abuse Review*, 33(3), e2883. <https://doi.org/10.1002/car.2883>

Link: <https://doi.org/10.1002/car.2883>

[2024] [**Twenty years of emotional-behavioural problems in clinical and at-risk adolescents living in Italy assessed through the Achenbach System of Empirically Based Assessment: systematic review and meta-analysis**](#)

Riferimento: Articolo su rivista internazionale

Pace, C. S., Rogier, G., Frigerio, A., Morganti, W., Bianchi, V. A., & **Muzi, S.** (2024). Twenty years of emotional-behavioural problems in clinical and at-risk adolescents living in Italy assessed through the Achenbach System of Empirically Based Assessment: systematic review and meta-analysis. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 12(1). <https://doi.org/10.13129/2282-1619/mjcp-3989>

Link: <https://doi.org/10.13129/2282-1619/mjcp-3989>

[2024] [**The multifaceted role of emotion regulation in suicidality: Systematic reviews and meta-analytic evidence**](#)

Riferimento: Articolo su rivista internazionale

Rogier, G., Chiorri, C., Beomonte Zobel, S., **Muzi, S.**, Pace, C. S., Cheung, M. W., & Velotti, P. (2024). The multifaceted role of emotion regulation in suicidality: Systematic reviews and meta-analytic evidence. *Psychological bulletin*, 150(1), 45–81. <https://doi.org/10.1037/bul0000415>

Link: <https://doi.org/10.1037/bul0000415>

[2024] [**Social media misuse explained by emotion dysregulation and self-concept: an ecological momentary assessment approach**](#)

Rogier, G., Muzi, S., & Pace, C. S. (2024). Social media misuse explained by emotion dysregulation and self-concept: an ecological momentary assessment approach. *Cognition and Emotion*, 38(8), 1261–1270. <https://doi.org/10.1080/02699931.2024.2363413>

Link: <https://doi.org/10.1080/02699931.2024.2363413>

[2024] [**Binge eating, social media disorder and attachment in adolescence: Gender differences in the mediating role of alexithymia.**](#)

Riferimento: Articolo su rivista internazionale

Pace, C. S., **Muzi, S.**, & Rogier, G. (2024). Binge eating, social media disorder and attachment in adolescence: Gender differences in the mediating role of alexithymia. *European Review of Applied Psychology*, 74(6), 100936. <https://doi.org/10.1016/j.erap.2023.100936>

Link: <https://doi.org/10.1016/j.erap.2023.100936>

[2023] [**Twenty years of emotional-behavioral problems of community adolescents living in Italy measured through the Achenbach system of empirically based assessment \(ASEBA\): a systematic review and meta-analysis**](#)

Riferimento: Articolo Open Access in rivista internazionale

Pace, C. S., **Muzi, S.**, Frigerio, A., Morganti, W., Bianchi, V., & Rogier, G. (2023). Twenty years of emotional-behavioral problems of community adolescents living in Italy measured through the Achenbach system of empirically based assessment (ASEBA): a systematic review and meta-analysis. *Frontiers in psychiatry*, 14, 1161917. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2023.1161917>

Link: <https://doi.org/10.3389/fpsy.2023.1161917>

[2023] [**Self-criticism and attachment: A systematic review and meta-analysis.**](#)

Riferimento: Articolo in rivista internazionale

Rogier, G., **Muzi, S.**, Morganti, W., & Pace, C. S. (2023). Self-criticism and attachment: A systematic review and meta-analysis. *Personality and Individual Differences*, 214, 112359. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2023.112359>

Link: <https://doi.org/10.1016/j.paid.2023.112359>

[2023] [**Attachment Stability and Longitudinal Prediction of Psychotic-like Symptoms in Community Adolescents over Four Months of COVID-19 Pandemic**](#)

Riferimento: Articolo in rivista internazionale

Pace, C. S., **Muzi, S.**, Morganti, W., & Steele, H. (2023). Attachment Stability and Longitudinal Prediction of Psychotic-like Symptoms in Community Adolescents over Four Months of COVID-19 Pandemic. *International journal of environmental research and public health*, 20(16), 6562. <https://doi.org/10.3390/ijerph20166562>

Link: <https://doi.org/10.3390/ijerph20166562>

[2023] [**Can alexithymia be assessed through an interview in adolescents? The Toronto Structured Interview for Alexithymia: reliability, concurrent validity, discriminant validity, and relationships with emotional-behavioral symptoms**](#)

Riferimento: Articolo Open Access su rivista internazionale

Muzi, S., Di Trani, M., Renzi, A., & Pace, C. S. (2022). Can alexithymia be assessed through an interview in adolescents? The Toronto Structured Interview for Alexithymia: Reliability, concurrent validity, discriminant validity, and relationships with emotional-behavioral symptoms. *Frontiers in Psychiatry*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2022.1055946>

[2023] **Similarities and differences in attachment representations between later-placed adopted and non-adopted adolescents: a study from Italy.**

Riferimento: Capitolo in volume internazionale

Pace, C. S., Muzi, S., Bizzi, F., & Cavanna, D. (2023). Similarities and Differences in Attachment Representations between Late-Adopted and Non-Adopted Adolescents: A Study from Italy. In *Handbook on the Clinical Treatment of Adopted Adolescents and Young Adults* (pp. 283-302). Routledge.

Link: <https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9781003095507-19/similarities-differences-attachment-representations-late-adopted-non-adopted-adolescents-cecilia-pace-stefania-muzi-fabiola-bizzi-donatella-cavanna>

[2023] **Attachment and alexithymia predict psychopathology of institutionalized, late-adopted, and community adolescents: a multi-informant mixed-method study.**

Riferimento: Articolo Open Access su rivista internazionale

Muzi, S., Pace, C.S. (2023). Attachment and alexithymia predict emotional-behavioral problems of institutionalized, late-adopted, and community adolescents: an explorative multi-informant mixed-method study. *Clinical Psychology and Psychotherapy*. <https://doi.org/10.1002/cpp.2862>

Awarded as into the "top 10 most-cited papers published by the journal *Clinical Psychology and Psychotherapy* in 2023"

([https://cloud.email2.wiley.com/Top_Cited_Article?](https://cloud.email2.wiley.com/Top_Cited_Article?ContactID=0037522895236HAQAX&utm_source=sfmc&utm_medium=email&utm_campaign=807449_AT_Top_Cited_Authors_Mar25)

[ContactID=0037522895236HAQAX&utm_source=sfmc&utm_medium=email&utm_campaign=807449_AT_Top_Cited_Authors_Mar25](https://cloud.email2.wiley.com/Top_Cited_Article?ContactID=0037522895236HAQAX&utm_source=sfmc&utm_medium=email&utm_campaign=807449_AT_Top_Cited_Authors_Mar25))

[2023] **Il Connect Parent Group (CPG®): un intervento per sostenere i genitori biologici, adottivi e affidatari di adolescenti.**

Riferimento: Articolo divulgativo per newsletter CIAIPE (audience: circa 4000 contatti di operatori, prevalentemente psicologi e assistenti sociali)

S. Muzi, C.S. Pace, M. Moretti, L. Barone. *Il Connect Parent Group (CPG®): un intervento per sostenere i genitori biologici, adottivi e affidatari di adolescenti*. Newsletter CIAIPE, settembre 2023 (attività divulgativa di Terza Missione)

[2023] **Solitudine, isolamento sociale e Hikikomori negli adolescenti: fattori di rischio e opportunità di intervento.**

Riferimento: Articolo divulgativo per newsletter CIAIPE (contenente circa 4000 contatti di operatori, prevalentemente psicologi e assistenti sociali).

Muzi, S., Pace, C.S. (2023). Solitudine, isolamento sociale e Hikikomori negli adolescenti: fattori di rischio e opportunità di intervento. Newsletter CIAIPE, marzo 2023. (attività divulgativa di Terza Missione).

[2022] **Alexithymia in eating disorders**

Riferimento: Capitolo in volume internazionale (con doi)

Pace, C. S., **Muzi, S.,** Morganti, W. (2022) Alexithymia in eating disorders. In V.R. Preedy and V.B. Patel (Eds.), *Eating Disorders*. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-67929-3_20-1

- [2022] [Peer power! Secure peer attachment mediates the effect of parental attachment on depressive withdrawal of teenagers.](#)

Riferimento: Articolo su rivista scientifica internazionale

Muzi, S., Rogier, G., Pace, C.S. (2022). Peer power! Secure peer attachment mediates the effect of parental attachment on depressive withdrawal of teenagers. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19 (7), 4068. <https://doi.org/10.3390/ijerph19074068>

- [2022] [The Friends and Family Interview Converges with the Inventory of Parent and Peer Attachment in Community But Not Institutionalized Adolescents](#)

Riferimento: Articolo su rivista scientifica internazionale

Muzi, S., Pace, C.S., Steele, H. (2022). The Friends and Family Interview Converges with the Inventory of Parent and Peer Attachment in Community But Not Institutionalized Adolescents. *Journal of Child and Family Studies*, 31, 518–529. <https://doi.org/10.1007/s10826-021-02181-1>

- [2022] [Attaccamento, alessitimia e strategie di regolazione emotiva in gruppi di adolescenti a basso e alto rischio](#)

Riferimento: Articolo su rivista scientifica nazionale

Muzi, S., Madera, F. (2022). Attachment, alexithymia and emotion regulation strategies in groups of low-risk and high-risk teenagers [Attaccamento, alessitimia e strategie di regolazione emotiva in gruppi di adolescenti a basso e alto rischio]. *Giornale Italiano di Psicologia, Rivista Trimestrale*, 4/2021, 997-1013. <http://www.rivisteweb.it/doi/10.1421/104149>

- [2022] [Family drawing for assessing attachment in children: weaknesses and strengths.](#)

Riferimento: Articolo su rivista scientifica

Pace, C.S., **Muzi, S.,** Vizzino, F. (2022). Family drawing for assessing attachment in children: weaknesses and strengths. *Frontiers in Psychology*, 5396. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.980129>

- [2022] [The Adverse Childhood Experiences – International Questionnaire \(ACE-IQ\) in community samples around the world: A systematic review \(part I\).](#)

Riferimento: Articolo su rivista scientifica

Pace, C.S., **Muzi, S.,** Rogier, G., Meinero, L.L., Marcenaro, S. (2022) The Adverse Childhood Experiences – International Questionnaire (ACE-IQ) in community samples around the world: A systematic review (part I). *Child Abuse & Neglect*, 129, 105640. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2022.105640>

- [2022] [How are the youth? A brief-longitudinal study on symptoms, alexithymia, and expressive suppression among Italian adolescents during Covid-19 pandemic.](#)

Riferimento: Articolo su rivista scientifica

Pace, C.S., Rogier, G., **Muzi, S.** (2022). How are the youth? A brief-longitudinal study on symptoms, alexithymia, and expressive suppression among Italian adolescents during Covid-19 pandemic. *International Journal of Psychology*, 2022. <https://doi.org/10.1002/ijop.12866>

- [2021] [What's happened to Italian adolescents during the COVID-19 pandemic? A preliminary study on symptoms, problematic social media usage, and attachment: relationships and differences with pre-pandemic peers](#)

Riferimento: Articolo su rivista scientifica internazionale

Muzi, S., Sansò, A., & Pace, C. S. (2021). What's happened to Italian adolescents during the COVID-19 pandemic? A preliminary study on symptoms, problematic social media usage, and attachment: relationships and differences with pre-pandemic peers. *Frontiers in Psychiatry*, 12, 590543. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2021.590543>

[2021] [**Multiple facets of attachment in residential-care, late adopted, and community adolescents: an interview-based comparative study.**](#)

Riferimento: Articolo su rivista scientifica

Muzi, S., Pace, C. S. (2021). Multiple facets of attachment in residential-care, late adopted, and community adolescents: an interview-based comparative study. *Attachment and Human Development*, 1 (20). <https://doi.org/10.1080/14616734.2021.1899386>

[2021] [**A narrative review on clinical and research applications of The Mirror Paradigm: body image, psychopathology, and attachment.**](#)

Riferimento: Articolo su rivista scientifica

Muzi, S., Madera, F., Boiardo, A. (2021). A narrative review on clinical and research applications of The Mirror Paradigm: body image, psychopathology, and attachment. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 9 (2). <https://doi.org/10.13129/2282-1619/mjcp-3025>

[2021] [**Can the Family Drawing be a useful tool for assessing attachment representations in children? A systematic review and meta-analysis.**](#)

Riferimento: Articolo su rivista scientifica

Pace, C.S., **Muzi, S.,** Madera, F., Sansò, A., Zavattini, G.C. (2021). Can the Family Drawing be a useful tool for assessing attachment representations in children? A systematic review and meta-analysis. *Attachment and Human Development*, 1-26. <https://doi.org/10.1080/14616734.2021.1991664>

[2021] [**Binge eating attitudes in community adolescent sample and relationships with interview-assessed attachment representations in girls: a multi-center study from North Italy**](#)

Riferimento: Articolo su rivista scientifica

Pace, C. S., **Muzi, S.,** Parolin, L., Milesi, A., Tognasso, G., Santona, A. (2021). Binge eating attitudes in community adolescent sample and relationships with interview-assessed attachment representations in girls: a multi-center study from North Italy. *Eating and Weight Disorders-Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity*, 1(10). <https://doi.org/10.1007/s40519-021-01183-8>

[2021] [**Emotional-behavioral problems, attachment and verbal skills in late-adopted adolescents: the role of preadoption adversities and adoption variables.**](#)

Riferimento: Articolo su rivista scientifica

Pace, C.S, **Muzi S.,** Madera, F. (2021). Emotional-behavioral problems, attachment and verbal skills in late-adopted adolescents: the role of preadoption adversities and adoption variables. *Child Abuse and Neglect*, 105188. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2021.105188>

[2020] [**Relationships among internalizing and externalizing problems, attachment and alexithymia in high-risk and community adolescents: a multi-method comparative study**](#)

Riferimento: Tesi di dottorato

Muzi, S. (2020). *Relationships among internalizing and externalizing problems, attachment and alexithymia in high-risk and community adolescents: a multi-method comparative study*. [Tesi di dottorato, Università degli Studi di Genova]. Institutional Research Information System CINECA IRIS Unige. https://doi.org/10.15167/muzi-stefania_phd2020-05-21

- [2020] [**A pilot study on alexithymia in adopted youths: prevalence and relationships with emotional-behavioral problems**](#)
- Riferimento:** Articolo su rivista scientifica
- Muzi, S.,** Pace, C. S. (2020). A pilot study on alexithymia in adopted youths: prevalence and relationships with emotional-behavioral problems. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 8(3). <https://doi.org/10.6092/2282-1619/mjcp-2583>
- [2020] [**A narrative review on alexithymia in adolescents with previous adverse experiences placed for adoption, in foster care, or institutions. Prevalence, gender differences, and relations with internalizing and externalizing symptoms.**](#)
- Riferimento:** Articolo su rivista scientifica
- Muzi, S.** (2020). A narrative review on alexithymia in adolescents with previous adverse experiences placed for adoption, in foster care, or institutions. Prevalence, gender differences, and relations with internalizing and externalizing symptoms. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 8(2). <http://doi.org/10.6092/2282-1619/mjcp-2449>
- [2020] [**Relazioni tra sintomi internalizzanti ed esternalizzanti, attaccamento, regolazione emotiva ed alessitimia in adolescenti in comunità residenziale.**](#)
- Riferimento:** Articolo su rivista scientifica
- Muzi, S.,** Pace, C.S. (2020). Relazioni tra sintomi internalizzanti ed esternalizzanti, attaccamento, regolazione emotiva ed alessitimia in adolescenti in comunità residenziale. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 24 (1), 117-126. <https://www.rivisteweb.it/doi/10.1449/95801>
- [2020] [**Adolescents' Attachment: Content and Discriminant Validity of the Friends and Family Interview.**](#)
- Riferimento:** Articolo su rivista scientifica
- Pace, C. S., **Muzi, S.**, Steele, H. (2020). Adolescents' Attachment: Content and Discriminant Validity of the Friends and Family Interview. *Journal of Child and Family Studies*, 29, 1173-1186. <https://doi.org/10.1007/s10826-019-01654-8>
- [2020] [**Attachment representations and alexithymia in community adolescents with binge-eating attitudes.**](#)
- Pace, C. S., **Muzi, S.**, Calugi, S., Dalle Grave, R. (2020). Attachment representations and alexithymia in community adolescents with binge-eating attitudes. *Eating and Weight Disorders-Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity*, 1-5. <https://doi.org/10.1007/s40519-020-00897-5>
- [2019] [**Late-adopted children grown up: a long-term longitudinal study on attachment patterns of adolescent adoptees and their adoptive mothers**](#)
- Riferimento:** Articolo su rivista scientifica
- Pace, C.S., Di Folco, S., Guerriero, V., **Muzi, S.** (2019). Late-adopted children grown up: a long-term longitudinal study on attachment patterns of adolescent adoptees and their adoptive mothers. *Attachment & human development*, 21(4), 372-388. <https://doi.org/10.1080/14616734.2019.1571519>
- [2019] [**Binge-Eating Symptoms, Emotional-Behavioral Problems and Gender Differences among Adolescents: A Brief Report.**](#)
- Riferimento:** Articolo su rivista scientifica
- Pace, C. S., **Muzi, S.** (2019). Binge-Eating Symptoms, Emotional-Behavioral Problems and Gender Differences among Adolescents: A Brief Report. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 7(2), 1-9. <https://doi.org/10.6092/2282-1619/2019.7.2161>

Psychometric proprieties of the Italian version of the questionnaire on eating and weight patterns (QWP-5) and its accuracy in screening for binge-eating disorder in patients seeking treatment for obesity.

[2019]

Riferimento: Articolo su rivista scientifica

Calugi, S., Pace, C. S., **Muzi, S.**, Fasoli, D., Travagnin, F., & Dalle Grave, R. (2019). Psychometric proprieties of the Italian version of the questionnaire on eating and weight patterns (QWP-5) and its accuracy in screening for binge-eating disorder in patients seeking treatment for obesity. *Eating and Weight Disorders-Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity*, 1-7. <https://doi.org/10.1007/s40519-019-00818-1>

[2019] **Il padre adottivo: caratteristiche, sfide e opportunità.**

Riferimento: Capitolo in volume

Pace, C. S., **Muzi, S.** (2019). Il padre adottivo: caratteristiche, sfide e opportunità. In A. Salerno e M. Tosto (Eds.), *Gli scenari della paternità nella psicologia contemporanea. Sfide, fragilità, orizzonti* (pp. 86-105). Franco Angeli. ISBN: 9788891782342.

Adolescenza in famiglie adottive e biologiche: sintomi psicopatologici e strategie di regolazione emotiva.

[2017]

Riferimento: Articolo su rivista scientifica nazionale

Pace, C. S., **Muzi, S.** (2017). Adolescenza in famiglie adottive e biologiche: sintomi psicopatologici e strategie di regolazione emotiva. *Giornale Italiano Di Psicologia*, 44 (3), 783-791. <https://www.rivisteweb.it/doi/10.1421/88386>

[2016] **La depressione perinatale paterna**

Riferimento: Articolo divulgativo su rivista non specialistica

Muzi, S. (2016). La depressione perinatale paterna. *Psicologi e Psicologia in Liguria*, 1/2016 (409), 22. Numero monografico a tema 'perinatalità' della rivista dell'OdP della Liguria, Aprile 2016.

ULTERIORI ATTIVITÀ SCIENTIFICHE

[06/2023 – Attuale]

Membro di comitato scientifico-organizzativo delle attività:

08/05/2025 - **Joint workshop "In parole povere, o in parole semplici? Linguaggi inclusivi per la lingua della salute"** rivolto a professionisti di vari settori e studenti operanti nel settore della salute (link: https://cpo.unige.it/sites/cpo.unige.it/files/2025-04/Programma_workshop_parole_povere.pdf)

06/06/2024 - **Joint workshop "Mental health for all, from evidence to engagement – Adozione di modelli equi ed efficaci per affrontare le barriere linguistiche"** rivolto a professionisti operanti nel settore della salute per persone con background migratorio (link: <https://www.bibliotecauniversitaria.ge.it/en/aggiornamenti/mostre-ed-eventi/eventi/mental-health-for-all.html>)

06/05/2024 - **Convegno interdisciplinare "Lo psicologo di base: uno sguardo psicologico e giuridico rispetto a opportunità e criticità"** rivolto a professionisti/e e studenti/esse della salute e giuridici nel settore della salute mentale. Atti di convegno:

Pace, C.S., Vipiana, P. (a cura di) (2025). Atti del convegno "Lo psicologo di base: uno sguardo psicologico e giuridico rispetto a opportunità e criticità". *Federalismi, numero del 12 febbraio 2025*. Consultabile a: <https://www.federalismi.it/AppOpenFilePDF.cfm?artid=51824&dpath=document&dfile=10022025133141.pdf&content=Atti%2Bdel%2Bconvegno%2B%27Lo%2Bpsicologo%2Bdi%2Bbase%3A%2Buno%2Bsguardo%2Bpsicologico%2Be%2Bggiuridico%2B>



rispetto%2Ba%2Bopportunit%C3%A0%2Be%2Bcriticit%C3%A0%27%2B%2D%2Bstato%2B%2D%2Baper%2B%2D%2B

16/06/2023 - **Convegno "Sostenere i caregivers nella prospettiva dell'attaccamento: applicazioni dell'e-Connect Parent Group"** rivolto a professionisti/e e studenti/esse della salute e giuridici nel settore della salute mentale, e genitori di adolescenti.

Link: [https://life.unige.it/sites/default/files/2023-06/](https://life.unige.it/sites/default/files/2023-06/Locandina_caregivers_DISFOR_16giugno2023.pdf)

[Locandina_caregivers_DISFOR_16giugno2023.pdf](https://life.unige.it/sites/default/files/2023-06/Locandina_caregivers_DISFOR_16giugno2023.pdf)

[01/01/2020 – Attuale]

Revisore di riviste scientifiche

- Current Psychology
- Journal of Adolescence (IF 2022: 3.256)
- Frontiers in Psychology (IF 2022: 2.99)
- BMC Psychology (IF 2021: 2.91)
- Journal of Child and Family Studies (IF 2021: 2.77)
- Child Abuse Review (IF 2021: 2.09)
- Counselling and Psychotherapy research (IF 2022: 1.737)
- Mediterranean Journal of Clinical Psychology (Impact Score 2021: 3.31)

Partecipazione a gruppi di ricerca nazionali

02.2025, in corso: **parte del team Unige entro il progetto "Tag Teen Agency"** finanziato dall'associazione "Con I Bambini" (finanziamento complessivo 405.000 euro). Attività in qualità di psicologa conduttrice Connect Parent Group con genitori di adolescenti vulnerabili, nonché formatrice di professionisti educatori e insegnanti di adolescenti. Link progetto: <https://percorsiconibambini.it/tagteenagency/>

11.2022, in corso: **parte del team Unige entro il progetto "Mental Health 4 All"** finanziato dall'Asylum, Migration and Integration Fund (AMIF) dell'Unione Europea (Finanziamento totale: € 1.051.704,62; Finanziamento a unige: € 90000), in qualità di ricercatrice per la facilitazione dell'accesso ai servizi di salute mentale per persone con background migratorio e bassa efficienza linguistica. Link progetto: <https://www.mentalhealth4all.eu/it/il-progetto/>

07.03.2022 - 30.09.2023: **parte del team di ricerca entro il progetto "Sostenere i caregivers per migliorare la salute psicologica degli adolescenti vulnerabili nel post-pandemia: il Connect Parent Program (CPG©)" sostenuto dal Fondo di Beneficenza ed opere di carattere sociale e culturale di Banca Intesa San Paolo, Progetto B/2021/0452 (Finanziati € 60.000).** Attività sia di ricerca sia in qualità di psicologa conduttrice Connect Parent Group con genitori di adolescenti in adozione e affido, ed educatori di comunità residenziali per adolescenti rimossi dalle famiglie d'origine o Minori Stranieri Non Accompagnati.

11.03.2021 ad oggi: collaborazione con **Cecilia Serena Pace** e **Guyonne Rogier** (Università degli Studi di Genova) e **Alessandra Frigerio, IRCCS E. Medea**, nella **stesura di una review sistematica e meta-analisi** sui problemi emotivo-comportamentali negli adolescenti italiani. PROSPERO 2021 protocollo n. CRD42021246359 https://www.crd.york.ac.uk/prospero/display_record.php?ID=CRD42021246359

17.01.2019 ad oggi: collaborazione con **Michela Di Trani, Giulia Ballarotto e Alessia Renzi** del Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica della **Sapienza Università di Roma** per la **stesura congiunta di pubblicazioni** e l'organizzazione di attività riguardanti il tema dell'alessitimia.

14.12.2018 ad oggi: collaborazione con **Patrizia Velotti, Sara Beomonte Zobel**, et al. del **Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica della Sapienza Università di Roma** per la **stesura di una meta-analisi** sul tema del suicidio e strategie di regolazione emotiva.

Dal 06.01.2021 al 28.01.2022: collaborazione con i gruppi di ricerca di Cecilia Serena Pace (Università degli Studi di Genova), **Viviana Langher (Sapienza Università di Roma)** ed **Elvira Cicognani (Università degli Studi di Bologna)** nella stesura della **proposta progettuale PRIN** (Prot. 202057WESL) dal titolo: "Social representations and affective symbolizations of the relationship between health services and communities".

Dal 12.2016 al 12.04.2021: entro pre-esistente collaborazione tra Cecilia Serena Pace e **Alessandra Santona, Laura Parolin, Pietro De Carli e Giacomo Tognasso** del Dipartimento di Psicologia dell'**Università degli Studi Milano Bicocca**, sul progetto di ricerca "Binge Eating Disorder (BED), modelli di attaccamento e regolazione delle emozioni in età adolescenziale". Collaborazione in raccolta dati e divulgazione scientifica.

Dal 04.02.2017 al 30.03.2020: collaborazione con **Riccardo Dalle Grave e Simona Calugi dell'Unità di Riabilitazione Nutrizionale, Casa di Cura Villa Garda**, per la **raccolta dati finalizzata alla validazione italiana del questionario QWEP-5** e stesura di pubblicazioni inerenti i disturbi alimentari.

Dal 30.01.2014 al 15.07.2015: collaborazione con **Piera Brustia, Luca Rollè (Università degli Studi di Torino)** entro l'unità di ricerca di Torino del progetto di ricerca PRIN "*Genitoriando*", finalizzata alla stesura della tesi magistrale sperimentale.

[12/02/2019 – Attuale]

Partecipazione a gruppi di ricerca internazionali

07.03.2022 ad oggi: collaborazione con il **network internazionale Connect Parent Group**, in particolare con l'autrice **Marlene Moretti (Department of Psychology, Simon Fraser University, Canada)** e la garante del copyright italiana **Lavinia Barone (Università degli studi di Pavia)** per progetti di ricerca, adattamento e applicazione dell'intervento.

16.02.2022 ad oggi: collaborazione con **Pablo Carrera (Department of Psychological & Brain Sciences, University of Delaware, US)** in collaborazione con il **dipartimento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Sevilla (SP)** nell'organizzazione del simposio internazionale "Adversity and attachment representations in children and adolescents in the child protection system" per l'International Attachment Conference 2022. Il simposio includerà altri colleghi che lavorano in centri di ricerca universitari e privati su temi di ricerca affini provenienti dall'**Italia** (Maria Zaccagnino e Martina Cussino), **Spagna** (Maite Ròman et al.), **Germania** (Ina Bovenschen et al.), e **Chile** (Rosario Spencer), con lo scopo di creare network di ricerca internazionali.

12.02.2019 ad oggi: collaborazione con **Howard Steele e Anthony Boiardo del Center For Attachment Research (The New School for Social Research, New York City, NY, USA)**, avviata **durante il periodo di Visiting Scholar** presso il centro durante il Dottorato. Durante il soggiorno presso il CAR, l'attività di ricerca ha previsto la collaborazione ai progetti di ricerca dei dottorandi del centro, attraverso la partecipazione a gruppi di **codifica dei dati di ricerca ottenuti mediante gli strumenti psicologici video-osservativi REARING Clinician Scale, (RCS), Coding Interactive Behavior (CIB), Mirror Interview (MI), e la partecipazione alla thematic analysis sui trascritti delle interviste MI**. In seguito, la collaborazione è proseguita sotto forma di stesura congiunta di **articoli scientifici** (sez. pubblicazioni, n. 9, 11, 18), e progettazione di ulteriori pubblicazioni e collaborazione a progetti di ricerca internazionale congiunti.



COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: italiano

Altre lingue:

inglese

ASCOLTO C1 LETTURA C1 SCRITTURA C1

PRODUZIONE ORALE C1 INTERAZIONE ORALE C1

spagnolo

ASCOLTO B2 LETTURA B2 SCRITTURA B1

PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B1

francese

ASCOLTO A1 LETTURA A1 SCRITTURA A1

PRODUZIONE ORALE A1 INTERAZIONE ORALE A1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE

Utilizzo del browser | Social Network | Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Gestione autonoma della posta e-mail | Android | Windows | Risoluzione dei problemi | Ottima conoscenza dei software di analisi statistica IBM SPSS Statistics | Capacità di utilizzo programmi grafica | Esperienza di Webdesign ed utilizzo base di Html | Gestionali Mailing Lists | Social networks/Social Media

VOLONTARIATO

[11/12/2015 – 31/07/2018]

Educatrice volontaria per affidi educativi individuali ATS Bassa Valbisagno, Genova

Educatrice volontaria per n. 2 **affidi educativi individuali** (n. 1 con autismo e ritardo cognitivo, n. 2 di nazionalità straniera per integrazione culturale) di minori portatori di problematiche presso Ambito Territoriale Sociale, n. 46 Comune di Genova, Municipio Bassa Valbisagno (Prot. 2015/388631 e 2017/430220)

[01/10/2015 – 31/01/2019]

Operatrice volontaria Centro di Aiuto alla Vita ONLUS, Genova

Sostegno per coppie nel periodo perinatale che affrontano gravidanze difficili come attività di volontariato presso Centro di Aiuto alla Vita (CAV) ONLUS

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".