

MASTER ANNUALE

IL TEST DI RORSCHACH

secondo il Sistema Comprensivo di J. E. Exner Jr Revised
e la **PSICODIAGNOSTICA INTEGRATA**
con i test

**MMPI-2, MMPI-3, MMPI-A, TAT,
PAI e PAI-A
Test Grafici, Favole di Louise Düss**

ETA' ADULTA ED EVOLUTIVA
Area clinica e forense penale e civile

XXVIII EDIZIONE

12 settembre 2026 – 11 dicembre 2027

CORSO EROGATO IN MODALITA' ONLINE SINCRONA
150 crediti ECM

ISCRIZIONE AGEVOLATA ENTRO IL 30 LUGLIO 2026

L'IRPSI (Istituto Italiano Rorschach e Psicodiagnostica Integrata) è membro riconosciuto dell'ISR (International Society of the Rorschach and Projective Methods) e della CSIRA (Comprehensive System International Rorschach Association). Dopo aver completato il Master, coloro che chiedono di essere ammessi come soci dell'IRPSI sono automaticamente di diritto soci anche dell'ISR e, su richiesta, anche della CSIRA.

Dalla morte di John Exner, fondatore del Comprehensive System, molti rorschachisti da lui formati hanno portato avanti la sua straordinaria eredità scientifica e clinica, continuando il suo lavoro di ricerca e pratica con il CS. In particolare, grazie a un'équipe guidata da Anne Andronikof e da Patrick Fontan, e della quale anche le nostre docenti Gazale e Nicodemo fanno parte, il CS ha intrapreso importanti sviluppi e approfondimenti che sono stati presentati al congresso dell'ISR-International Society for the Rorschach and Projective Methods, tenutosi nel luglio 2022 a Ginevra e al IV Congresso CSIRA organizzato a Milano nel settembre 2023. Questi aggiornamenti del Sistema sono stati supportati anche dal prezioso contributo degli eredi di John Exner, all'interno delle linee da lui tracciate. È nato quindi il CS-R (Comprehensive System Revised) che aggiorna il Sistema ed integra queste innovazioni, mantenendo coerenza e fedeltà all'ispirazione, al rigore scientifico e all'impianto concettuale del fondatore, come naturale evoluzione del Sistema stesso, con il patrocinio della Rorschach Workshops Foundation ed in accordo con gli eredi Exner.

Pertanto, questa edizione del nostro Master è veramente innovativa nella continuità: infatti come naturale sviluppo del Comprehensive System di cui siamo dalla nostra fondazione insegnanti riconosciuti, promuoviamo con questa edizione la diffusione del Comprehensive System Revised (CS-R), aggiornamento dell'approccio di John Exner, basato sulle sue stesse linee guida e patrocinato dalla Rorschach Workshops Foundation di Exner.

OBIETTIVI DEL MASTER

- ✓ Formazione di professionisti competenti nella **valutazione psicodiagnostica integrata**, con somministrazione ed interpretazione del **Test di Rorschach Comprehensive System Revised**, secondo il programma della Rorschach Workshops Foundation, con integrazione ed approfondimento degli aggiornamenti del Sistema Comprensivo stesso.
- ✓ Diffusione di una qualificata competenza per la pratica dell'**assessment collaborativo** con finalità cliniche, terapeutiche, forensi e di ricerca, attraverso la somministrazione ed interpretazione integrata di fondamentali strumenti psicodiagnostici, di indiscussa rilevanza nell'ambito clinico, scientifico e forense sia nazionale sia internazionale, per l'età evolutiva ed adulta. Nello specifico, si formano i clinici nella pratica dell'assessment multimetodo in una cornice terapeutica e collaborativa, fondata sull'empatia, il rispetto, e la valorizzazione delle risorse del paziente, sulla scorta degli autori che hanno introdotto e continuano a perfezionare questo orientamento (Stephen Finn, Constance Fisher, Leonard Handler, Mary Tosanger, Deborah J. Tharinger, Barton Evans ed altri)
- ✓ Formazione alla **restituzione a minori, adolescenti ed adulti** attraverso **colloqui clinici e report scritti** destinati sia ai pazienti sia agli invidanti in differenti contesti (psicoterapeutico, psichiatrico, riabilitativo, educativo, medico, certificativo, forense penale e civile).

DESTINATARI

Il corso è rivolto a:

- psicologi,
- medici specializzati e specializzandi in psichiatria e psicoterapia,
- laureati in psicologia con laurea quinquennale,
- laureandi in psicologia che abbiano già conseguito la laurea triennale.

Il numero minimo dei partecipanti è 12.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

Le lezioni hanno luogo il **sabato** dalle ore 9.00 alle ore 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00, secondo il calendario riportato sotto. Alcuni workshop clinici sono parte integrante del monte ore totale.

Le lezioni si svolgeranno per tutta la durata del corso su **piattaforma Zoom online** nella modalità della formazione a distanza sincrona.

Le lezioni saranno registrate e disponibili per la visualizzazione entro sei mesi dalla data della lezione. La sola visualizzazione non sarà tuttavia conteggiata come presenza.

CONTENUTI DIDATTICI

Il corso si articola in due livelli, comprensivi di 160 ore di lezioni frontali e 80 ore di esercitazione individuale su casi clinici, per un totale di 240 ore attestata finali.

Livello I

Il **primo livello**, articolato in **30 lezioni** per un totale di **120 ore di formazione**, è finalizzato all'acquisizione delle competenze teoriche e pratiche necessarie per la **somministrazione, siglatura, interpretazione e restituzione dei principali strumenti di valutazione psicodiagnostica**, con particolare attenzione all'integrazione multimetodo in ambito clinico e forense, in età adulta ed evolutiva.

Il percorso formativo del Livello I comprende:

Introduzione alla psicodiagnostica integrata nei contesti clinici e forensi e alla cornice collaborativo-terapeutica

(Primo colloquio, valutazione collaborativa, evoluzione dei sistemi di valutazione Rorschach)

4 ore

Docente: M.F. Gazale

Test di Rorschach – Comprehensive System Revised

Fondamenti teorici

Somministrazione, inchiesta

siglatura, sommario strutturale, principi interpretativi, analisi per cluster, analisi qualitativa e configurazionale, stesura del report e restituzione. Applicazioni con adulti, adolescenti e minori. Supervisione di casi clinici e forensi.

80 ore

Docenti: M.F. Gazale, D. Nicodemo

MMPI-2, MMPI-3 e MMPI-A (Minnesota Multiphasic Personality Inventory)

Struttura, scale di validità, scale cliniche, sottoscale, scale di contenuto, Psy-5, codetype, integrazione con il Rorschach e linee guida per l'interpretazione e il report.

24 ore

Docenti: M.F. Gazale, R. D'Arrezzo

Personality Assessment Inventory (PAI e PAI-A)

Struttura, interpretazione e presentazione di casi clinici.

8 ore

Docente: M.F. Gazale

T.A.T (Thematic Apperception Test)

Introduzione storica, metodo SCORS-G, presentazione casi clinici

12 ore

Docente: D. Nicodemo

Psicodiagnostica in età evolutiva e strumenti proiettivi

Test grafici, Favole di Louise Düss e altri strumenti proiettivi per minori e adolescenti, nell'ottica dell'assessment collaborativo.

20 ore

Docenti: R. Vitali, D. Nicodemo

Livello II – Avanzato

Il **secondo livello**, articolato in **7 lezioni per un totale di 32 ore**, è dedicato all'**integrazione avanzata del Test di Rorschach CSR con i self-report** e allo sviluppo di competenze interpretative approfondite nell'ambito della **valutazione multimetodo**, sia clinica sia forense, con presentazione e discussione di casi complessi relativi ad adulti, adolescenti e minori.

Le principali aree tematiche affrontate includono:

- Il Test di Rorschach e l'assessment multimetodo in ambito forense
- I disturbi dell'umore e la valutazione del rischio auto- ed etero-lesivo
- I disturbi psicotici
- I disturbi di personalità
- Il trauma, la dissociazione e la valutazione del danno psichico
- La valutazione del giovane autore di reato e il contesto della Messa alla Prova
- La capacità di intendere e di volere e la simulazione
- La capacità genitoriale e l'affidamento di minori
- La valutazione multimetodo integrata nei contesti medici secondo il modello bio-psico-sociale

Docenti: M.F. Gazale, D. Nicodemo, R. D'Arrezzo, D. Rovaris

Attività integrativa finale

A conclusione del percorso è previsto un **workshop clinico intensivo** su un **caso complesso**, dedicato all'integrazione multimetodo e alla discussione avanzata dei dati valutativi.

3 ore

Docente: M.F. Gazale

CALENDARIO

LIVELLO I Sabato ore 9-13 e 14-18		
2026		
1. 12 settembre 2026 9-13	Introduzione alla psicodiagnostica integrata nei contesti clinici e forensi, la valutazione collaborativa e terapeutica ed il primo colloquio. Evoluzione dei Sistemi Rorschach fino al Comprehensive System Revised	M.F.Gazale
2. 12 settembre 14-18	Test di Rorschach: la somministrazione e la fase dell'inchiesta	D.Nicodemo
3. 3 ottobre 9-13	Test di Rorschach: siglatura	D. Nicodemo
4. 3 ottobre 14-18	Test di Rorschach: siglatura	M.F.Gazale
5. 17 ottobre 9-13	MMPI-2: Introduzione, struttura, somministrazione e valutazione della validità. Scale cliniche e sottoscale	R.D'Arrezzo
6. 17 ottobre 14-18	MMPI-2: scale di contenuto, supplementari, Psy5	R.D'Arrezzo
7. 7 novembre 9-13	Test di Rorschach: siglatura	D.Nicodemo
8. 7 novembre 14-18	Test di Rorschach: siglatura	M.F.Gazale

9. 21 novembre 9-13	MMPI-2: i codetype	<i>R.D'Arrezzo</i>
10. 21 novembre 14-18	MMPI-3: innovazioni. Scale di validità e fondamentali: le scale sovraordinate e cliniche	<i>M.F.Gazale</i>
11. 12 dicembre 9-13	Test di Rorschach: siglatura	<i>D.Nicodemo</i>
12. 12 dicembre 14-18	Test di Rorschach: siglatura	<i>D.Nicodemo</i>
2027		
13. 16 gennaio 2027 9-13	MMPI-3: Scale sui problemi specifici e PSY-5. Linee guida per l'interpretazione e il report	<i>R.D'Arrezzo</i>
14. 16 gennaio 14-18	MMPI-A: struttura, scale ed interpretazione	<i>R.D'Arrezzo</i>
15. 30 gennaio 9-13	Test di Rorschach: siglatura	<i>M.F.Gazale</i>
16. 30 gennaio 14-18	Test di Rorschach: il sommario strutturale e i principi interpretativi	<i>M.F.Gazale</i>
17. 20 febbraio 9-13	Il Personality Assessment Inventory-PAI : struttura, interpretazione e casi	<i>M.F.Gazale</i>
18. 20 febbraio 14-18	Il Personality Assessment Inventory Adolescenti-PAI-A: struttura, interpretazione e casi	<i>M.F.Gazale</i>
19. 13 marzo 9-13	Test di Rorschach: interpretazione: l'analisi per cluster. La valutazione della capacità di controllo e della tolleranza dello stress	<i>M.F.Gazale</i>
20. 13 marzo 14-18	Test di Rorschach: interpretazione: il sé e le relazioni.	<i>M.F.Gazale</i>
21. 3 aprile 9-13	Test di Rorschach: interpretazione: funzionamento cognitivo (parte 1)	<i>D.Nicodemo</i>
22. 3 aprile 14-18	Test di Rorschach: interpretazione: funzionamento cognitivo (parte 2)	<i>M.F.Gazale</i>
23. 17 aprile 9-13	Test di Rorschach: interpretazione: area affettiva	<i>D.Nicodemo</i>
24. 17 aprile 14-18	Test di Rorschach: analisi qualitativa e configurazionale	<i>M.F.Gazale</i>
25. 15 maggio 9-13	Test di Rorschach: il report scritto e la restituzione	<i>M.F.Gazale</i>
26. 15 maggio 14-18	La psicodiagnostica in età evolutiva nell'ottica dell'assessment collaborativo. Test grafici	<i>R.Vitali</i>
27. 12 giugno 9-13	La psicodiagnostica in età evolutiva nell'ottica dell'assessment collaborativo. Test grafici	<i>R.Vitali</i>
28. 12 giugno 14-18	Il Test di Rorschach con i minori e adolescenti	<i>D.Nicodemo</i>
29. 26 giugno 9-13	Favole di Louise Düss e proiettivi per minori	<i>R.Vitali</i>
30. 26 giugno 14-18	Report e restituzione collaborativo-terapeutica dei minori con la favola: format e casi	<i>R.Vitali</i>

31. 10 luglio 2027 9-13	Test di Rorschach: supervisione di casi clinici	<i>D.Nicodemo</i>
32. 10 luglio 14-18	Test di Rorschach: supervisione di casi forensi	<i>M.F.Gazale</i>
33. 11 settembre 9-13	I test narrativi nella psicodiagnostica integrata: il T.A.T. (Thematic Apperception Test).	<i>D.Nicodemo</i>
34. 11 settembre 14-18	T.A.T: SCORS-G	<i>D.Nicodemo</i>
35. 25 settembre 9-13	T.A.T: SCORS-G	<i>D.Nicodemo</i>
36. 25 settembre 14-18	Report integrato scritto e restituzione verbale nella valutazione multimetodo collaborativo-terapeutica: format e casi	<i>M.F.Gazale/ D.Rovaris</i>

LIVELLO II: INTEGRAZIONE DEL TEST DI RORSCHASCH CON I SELF REPORT NELL'ASSESSMENT MULTIMETODO NEL CONTESTO CLINICO E FORENSE

37. 16 ottobre 9-13	I disturbi dell'umore e l'assessment multimetodo del rischio di comportamenti auto o etero lesivi	<i>M.F.Gazale/ D.Nicodemo/ R.D'Arrezzo</i>
38. 16 ottobre 14-18	I disturbi psicotici	<i>M.F.Gazale/ D.Nicodemo/ R.D'Arrezzo</i>
39. 6 novembre 9-13	I disturbi di personalità	<i>M.F.Gazale/ D.Nicodemo/ R.D'Arrezzo</i>
40. 6 novembre 2027 14-18	La valutazione del giovane autore di reato ed il contesto della Messa alla Prova	<i>D.Rovaris</i>
41. 20 novembre 9-13	Il trauma e la dissociazione. La valutazione del danno biologico di natura psichica	<i>M.F.Gazale/ D.Nicodemo/ /R.D'Arrezzo</i>
42. 20 novembre 14-18	La capacità genitoriale e l'affidamento di minori	<i>M.F.Gazale/ D.Nicodemo/ R.D'Arrezzo</i>
43. 11 dicembre 9-13	La valutazione multimetodo integrata nei contesti medici: la prospettiva bio-psico-sociale, la componente psichica nella malattia organica	<i>M.F.Gazale/ D.Nicodemo/ R.D'Arrezzo</i>
44. 11 dicembre 14-17	Workshop su un caso clinico complesso in valutazione multimetodo	<i>M.F.Gazale</i>

DISCUSSIONE DELLE TESINE

Primo appello: 27 novembre 2027

Secondo appello: da definire (dicembre 2027)

METODOLOGIA DIDATTICA

Lezioni frontali (online sincrone)

Vertono sulle materie oggetto della lezione, e sono inoltre completate, nelle stesse lezioni, da:

- Esercitazioni comprendenti role-playing e lavori a piccoli gruppi su casi clinici e forensi e
- Supervisioni di casi clinici portati dagli allievi e sull'attività di tirocinio.

Laboratori di supervisione clinica

I laboratori prevedono incontri online a cadenza settimanale o bisettimanale di due ore, con siglatura e discussione di un protocollo Rorschach proposto dagli allievi; essi sono parte integrante del programma formativo; sono aperti sia agli allievi in corso sia ai soci IRPSI. Sono previsti su piattaforma Zoom, condotti dalla dott.ssa Gazale e tenuti in diversi orari, serali o diurni, e in giorni diversi nell'arco della settimana per permettere la massima partecipazione. Essi vertono sulla supervisione della somministrazione e siglatura di protocolli Rorschach portati dai partecipanti. La frequenza ai laboratori è facoltativa e non comporta costi aggiuntivi. L'allievo si prenota con mail al tutoring di volta in volta per il laboratorio desiderato entro 48 ore dall'inizio del laboratorio. I laboratori verranno attivati con una presenza minima di tre partecipanti iscritti entro i tempi previsti. Il calendario dei laboratori è disponibile sul sito e viene periodicamente aggiornato.

Area riservata e supervisioni

Ad ogni allievo è destinata nel sito un'area riservata a cui poter accedere con password personale per scaricare i materiali didattici. Le supervisioni vengono svolte sia come esercitazioni, nel corso delle lezioni frontali, sia durante i laboratori di supervisione clinica previsti nel calendario esposto sul sito.

Partecipazione e condivisione di attività di ricerca

Gli allievi vengono informati sugli eventi congressuali delle principali Società internazionali di psicodiagnostica (ISR - International Society of Rorschach and Projective Methods, CSIRA-Comprehensive System International Rorschach Association, SPA-Society for Personality Assessment) e sono stimolati a partecipare attraverso la presenza diretta e/o la proposta e collaborazione a presentazioni di paper e poster su progetti approvati e coordinati dai docenti.

Dispense e materiali didattici

Durante il corso vengono forniti materiali didattici in formato elettronico (PPT e documentazione casi clinici) e dispense.

Ogni allievo accede all'area riservata per scaricare i materiali presentati a lezione.

A tutti gli allievi e soci IRPSI è fornita su richiesta l'elaborazione delle scale e dei profili grafici MMPI-2, MMPI-2-RF ed MMPI-A con programmi di esclusivo uso interno non commerciale senza costi aggiuntivi (aggiornati ai campioni normativi italiani Giunti del 2011).

ESAMI E ATTESTATI

Gli allievi sono ammessi all'Associazione IRPSI in qualità di Soci Frequentatori.

Alla conclusione del corso, gli allievi presenteranno un elaborato originale di report psicodiagnostico multimetodo (tesina con esposizione del caso completo e presentazione orale attraverso PPT) e riceveranno un attestato di completamento del Master. Per accedere all'esame finale è indispensabile aver frequentato non meno dell'80% delle ore di lezione, e aver consegnato **almeno 4 casi completi in multimethod assessment**. È necessario inoltre essere in regola con i pagamenti rateali. La richiesta di presentare l'elaborato finale oltre i due appelli d'esame previsti per la corrente edizione del master comporta il versamento di € 100 quale quota aggiuntiva per spese di segreteria. Gli ex

allievi che hanno concluso l'esame finale potranno quindi fare domanda di ammissione all' IRPSI - Istituto Italiano Rorschach e Psicodiagnostica integrata- con la qualifica di Soci Ordinari.

ASSOCIATURA

La qualifica di Socio Ordinario IRPSI, a cui si può accedere dopo la conclusione del Master, consente inoltre:

- L' iscrizione senza ulteriore documentazione come soci all'International Society of the Rorschach and Projective Methods (ISR) con abbonamento online alla rivista Rorschachiana (compresa nella quota associativa annuale IRPSI).
- L'iscrizione alla CSIRA/ARISI (Comprehensive System International Rorschach Association) con accesso all'area riservata del sito della CSIRA, compresa la lettura e la partecipazione ad approfondimenti su tematiche di siglatura ed interpretazione con docenti internazionali del Sistema Comprensivo (domanda e quota di iscrizione facoltativa).
- La partecipazione alle attività di formazione e condivisione avanzata (laboratori interni per i soci),
- Elaborazione gratuita, con programmi di esclusivo uso interno non commerciale, dei protocolli MMPI-2 (campione 1995), MMPI-A ed MMPI-2-RF.
- La partecipazione a tutte le altre attività ed eventi formativi dell'Istituto con quota ridotta.

FORMAZIONE CONTINUA ECM

Saranno richiesti i crediti ECM per l'anno 2026 e 2027, per un totale di 150 crediti ECM.

DOCENTI

Maria Fiorella Gazale

Psicologa e psicoterapeuta, già Dirigente Psicologa presso il Dipartimento di salute mentale ASST Santi Paolo e Carlo di Milano, Unità Operativa di Psicologia, e referente dell'Ambulatorio di Psicodiagnosi; Consulente Tecnico del Tribunale di Milano; socio fondatore IRPSI; membro Executive Board della International Society of Rorschach and Projective Methods (ISR); socio fondatore e delegata italiana della CSIRA (Comprehensive System International Rorschach Association); socio fondatore IRI (International Rorschach Institute); membro della Society for Personality Assessment (SPA); psicoterapeuta EMDR practitioner. È coautrice del volume *La WAIS IV per i clinici. Recenti progressi nell'interpretazione*, 2022, Hogrefe editore, e cotraduttrice per l'Italia del manuale *The Rorschach: A Comprehensive System Revised* (in corso di pubblicazione).

Daniela Nicodemo, psicologa e psicoterapeuta, socio fondatore IRPSI, socio SIPRe (Società Italiana Psicoanalisi della Relazione), membro International Society of Rorschach and Projective Methods (ISR), membro CSIRA (Comprehensive System International Rorschach Association), socio fondatore IRI (International Rorschach Institute). Esperta di psicologia giuridica. Consulente psicodiagnosta in CTU. Revisore della rivista dell'ISR Rorschachiana. Membro équipe DSA riconosciuta dalla regione Lombardia. È coautrice del volume *La WAIS IV per i clinici. Recenti progressi nell'interpretazione*, 2022, Hogrefe editore, e cotraduttrice per l'Italia del manuale *The Rorschach: A Comprehensive System Revised* (in corso di pubblicazione).

Roberta Vitali, Psicologa Psicoterapeuta dell'Età Evolutiva, PhD in Psicologia della Comunicazione e dei Processi Linguistici (Università Cattolica), Docente e Supervisore della Scuola di Psicoterapia

Psicoanalitica PsiBA, Membro del Direttivo PsiBA, Responsabile dell'Area Clinica e del Comitato Editoriale dell'Istituto PsiBA, Giudice Onorario presso il Tribunale di Sorveglianza di Milano.

Rosanna D'Arrezzo, Psicologa e psicoterapeuta; membro della International Society of Rorschach and Projective Methods (ISR); membro della CSIRA (Comprehensive System International Rorschach Association); membro del Consiglio direttivo IRPSI; consulente psicologa ASST Santi Paolo e Carlo di Milano dal 2013 al 2022, psicoterapeuta EMDR ed esperta MBT, consulente in valutazioni forensi su adulti e adolescenti.

Daniele Rovaris, Dirigente Psicologo-Psicoterapeuta presso UONPIA dell'AUSL di Parma; socio IRPSI; docente, socio e membro del Consiglio di Istituto di Parma in SIPRe (Società Italiana di Psicoanalisi delle Relazione); psicoterapeuta di coppia; specialista in EMDR.

MODALITÀ E QUOTE DI ISCRIZIONE

L'ammissione è subordinata alla compilazione online dell'apposito modulo di iscrizione sul sito www.istitutororschach.it.

È consigliato fissare un colloquio preliminare online con la dott.ssa Gazale Responsabile Didattica dei corsi.

Per informazioni di natura organizzativa

www.istitutororschach.it

E-mail: segreteria@istitutororschach.it

Dott.ssa Daniela Nicodemo cel 348 8547274

Per informazioni sulla didattica:

Dott.ssa Maria Fiorella Gazale cel 328 4889678

L'iscrizione si intende effettiva quando confermata dalla segreteria dell'Istituto e convalidata dal versamento dell'acconto e copia firmata del modulo di iscrizione.

Quota di iscrizione

€ 2400 per le domande di iscrizione pervenute entro il 30 luglio 2026

€ 2700 per le domande di iscrizione pervenute dopo il 30 luglio 2026

€ 300 di acconto all'iscrizione*; saldo ripartito in cinque rate successive (I rata: 10 ottobre 2026; II rata 21 gennaio 2027; III rata 21 aprile 2027; IV rata 21 giugno 2027; V rata 10 settembre 2027)

È possibile pagare in un'unica soluzione, con una riduzione totale della quota del 5%.

* Quota non rimborsabile dopo il 10 agosto 2026.

Il pagamento rateale costituisce una agevolazione per l'allievo; in caso di ritiro dal Master durante l'anno di corso è comunque dovuta l'intera quota.

Bonifico bancario da effettuare a:

IRPSI

Banca Popolare di Sondrio Sede di Milano

Via S. M. Fulcorina 1 20123 Milano

IBAN: IT19 U056 9601 6000 0001 5463 X73